

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №111

г. Минеральные Воды

Д.Н. Дронов



## **ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ №111г. Минеральные Воды На 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

## Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №111 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

## Дорожная карта по профориентации в МБОУ СОШ №111

на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Участие в анкетировании учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «ПОЕКТОРИЯ» )	Октябрь, февраль	Уч-ся 7,8-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Классные руководители, педагог-психолог
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
7	Семинар-практикум для классных руководителей	февраль	Педагоги	Классные руководители, педагог-

	«Особенности профориентационной работы в школе». Цель - обмен опытом			психолог
8	Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				
9	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	ежегодно	Родители	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
12	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Классные руководители 9 – 11 классов, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
13	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	март	Родители, уча-	Администрация школы
<b>Работа с обучающимися</b>				
14	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог
15	Посещение учащимися 9 и 11 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений и ВУ-Зов	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
16	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Классные руководители, педагог-психолог
17	День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов	По графику	Уч-ся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Просмотр онлайн-уроков по проекту «Проектория»	В течение года	Уч-ся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные

				руководители
19	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
20	Выставка-практикумы «Лаборатория будущего»	По графику	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21	Профессиональные пробы проект «Билет в будущее»	По графику	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22	Понимаю себя Навигационная диагностика. Проект «Билет в будущее»	По графику	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23	Осознаю. Углубленная и сравнительная диагностика. Проект «Билет в будущее»	По графику	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24	Планирую. Итоговые уроки-рефлексия. Проект «Билет в будущее»	По графику	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	Увлекаюсь. Всероссийские профориентационные уроки. «Проект Билет в будущее»	В течение года	Обучающиеся 6Б, 8А, 9В,10,11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Март -август	Уч-ся 8-11-классов	Зам. директора по ВР