МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 111
г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБОУ СОШ № 111
г. Минеральные Воды
протокол №2 от 04 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 111
г. Минеральные Воды
Д.Н. Дронов
07 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 111 г. Минеральные Воды
за 2024 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 111 г. Минеральные Воды
Руководитель	Дронов Денис Николаевич
Адрес организации	357202, Россия, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, зд. 71
Телефон, факс	(87922)5-89-53
Адрес электронной почты	mv_school111@mail.ru
Учредитель	Минераловодский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1910
Лицензия	№ Л035-01217-26/00329832 выдано 12.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2809 серия 26А02, номер бланка выдано 25.11.2016 г.

МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды расположена в центре города Минеральные Воды. Семьи обучающихся проживают в домах частного сектора и домах типовой застройки; 82 процента − рядом со Школой, 18 процентов − в близлежащих районах, а также в с. Левокумка, п. Евдокимовка, с. Ульяновка, п. Бородыновка, с. Побегайловка, п. Загорский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ИЗО и ОБЖ;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в школе — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в образовательной организации педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду - как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине - как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно - поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само-реализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на

уровне основного общего образования связано с особенностями подросткового возраста: со стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в образовательной организации. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, создания собственных произведений культуры, творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтёрский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

На основе выдвинутых задач были разработаны: план воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год, планы социально-психологической службы, план работы библиотекаря, планы работ классных коллективов.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Работа с педкадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в организации воспитательного процесса

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

	Всего	**Квалификационная категория**			
		Высшая	**1 кв.к.**	**Соотв.**	**б\к**
Классные руководители	20	11	3	3	3
Старшая вожатая	1				+
Социальный педагог	1			+	
Педагог-психолог	1			+	
Библиотекарь	1		+		

Логопед	1				+

Большинство классных руководителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Однако среди педагогов есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих, которым необходима, прежде всего, методическая помощь. Для повышения качества работы, классные руководители посещают различные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по воспитательной работе.

Участие классных руководителей в семинарах, вебинарах, он-лайн конференциях, прохождение курсов по воспитательной работе.

	Название курса, семинара, вебинара	**Дата**	**Кол-во классных руководителей**	**Итог**
1.	Образовательная программа Всероссийского проекта «Билет в будущее» - для навигаторов https://bvbinfo.ru/	декабрь	1	Сертификат, Благодарственное письмо Удостоверение
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	сентябрь	3	Сертификат
3.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	октябрь	1	сертификат
4.	СКИРО ПКиПРО «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения», 06.10.2023	06.10.2023	1	сертификат
5.	УЧИ.РУ. Всероссийское обучающее мероприятие (вебинар) «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов» 09.10.2023	09.10.2023	2	Участие
6.	Проект "Территория молодых" образовательный тренинг «Каждый важен».	05.12.2024	1	участие
7.	Круглый стол «Сетевое взаимодействие ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж и общеобразовательных учреждений с целью организации профориентационной работы».	15.11.2024	1	участие
8.	«Создание условий для реализации единой модели профориентационной деятельности»	01.11.2024	1	участие
9.	Заседание краевого Университета педагогических знаний для родителей	25.12.2024	5	участие
10.	Медиативный подход во взаимоотношениях с детьми и подростками в образовательной организации	05.12.2024	1	участие
11.	Формирование антикоррупционной	07.12.2024	1	участие

	устойчивости в процессе профессионального самоопределения обучающихся.			
12.	О подготовке к социально-психологическому тестированию обучающихся образовательных организаций Ставропольского края	14.12.2024	3	участие
13.	Психолого-педагогические условия работы с подростками с агрессивным поведением	22.12.2024	1	участие
14.	Семинар «Организация и проведение диагностики особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» по вопросу методического сопровождению работы общеобразовательных организаций в Ставропольском крае по психологической и социокультурной адаптации обучающихся иностранных граждан	11. 10.2024	3	участие
15.	«Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения»	06.10.2024	Классные руководители 1-4 классов	участие
16.	Заседание краевого Университета педагогических знаний для родителей	23.09.2024	24	участие
17.	Краевой практико-ориентированный семинар для родителей и педагогов образовательных организаций Ставропольского края на тему: «Конфликты между детьми и родителями: причины, методы урегулирования»	03.11.2024	10	участие
18.	Пресс-конференция, посвященная старту проекта «Открытые уроки о технологиях и профессиях будущего».	18.09.2024	5	участие
19.	Семинар «Вдохновение от наставников» Единый урок РФ АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Министерства	06.04.2024	1	участие

	просвещения России и Миноборнауки России в 2024 году			
20.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке» Единый урок РФ АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Министерства просвещения России и Миноборнауки России в 2024 году	06.04.2024	3	участие
21.	Выстака - форум «Целевое обучение, как инструмент раннего построения успешной карьерной траектории»	Январь 2024	3	участие
22.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченная к Десятилетию детства в России	20 апреля 2024	3	участие
23.	VII международная студенческая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития»	24 мая 2024	3	участие
24.	Формы работы летних площадок в образовательных организациях	март	7	участие
25.	Методические и практические особенности организации летнего лагеря	апрель	8	участие
26.	Эффективные формы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников	апрель	6	участие
27	Профессиональная самопрезентация молодого педагога- шаг к успеху	май	3	участие
28.	Четвертый Всероссийский форум классных руководителей https://vfkr.ru/	Май-июнь	2	Участие
29.	Вебинар «Организация тематической смены по финансовой грамотности в работе детского оздоровительного лагеря»;	22 апреля	8	Участие
30.	«Предупреждение дорожно – транспортных происшествий с участием детей в период летних каникул»;	15 мая	5	Участие
31.	«Психолого – педагогические аспекты работы с подростковым конформизмом»	29 мая	2	Участие
32.	«Развитие и оценка креативного мышления обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»;	19 февраля	3	Участие

33.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»;	21 февраля	6	Участие
34.	«Формирование цифровой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»;	19 апреля	1	Участие
35.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	май	1	участие
36.	ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» Дополнительная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	08 апреля по 14 апреля 2024 года	1	участие

С целью организации успешной воспитательной работы в школе в 2024 года осуществлялась работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов:

На методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с планом воспитательной работы на 2024 года.
- ✓ Обсуждение годового планирования воспитательной работы,
- ✓ Технология планирования воспитательной работы в 1-11 классах,
- ✓ Практические советы, обмен опытом по ведению работы по ДДТТ,
- ✓ Планирование мероприятий, направленных на оздоровление детей,
- ✓ Обзор методической литературы,
- ✓ О комплектовании групп дополнительного образования,
- ✓ Особенности работы с «трудными» учащимися и учащимися «группы риска».

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка планов воспитательной работы, с целью проверки соответствия содержания планов ВР возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом. Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;
- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- Умение анализировать воспитательную работу с классом.
- Реализация основных направлений воспитательной работы.

В период с 1 сентября - по 15 сентября 2024 года в школе осуществлялся контроль по планированию воспитательной работы на 2024 год. В ходе контроля было проверено 24 планов воспитательной работы. Все планы оформлены по единому требованию в соответствии с нормами и методическими рекомендациями, рассмотренные на заседании классных руководителей.

Структура плана воспитательной работы:

- Цели и задачи на новый учебный год,
- Анализ работы с учащимися за прошлый учебный год,
- Характеристика класса,
- Содержание работы по направлениям деятельности (познавательная, ценностно-ориентированная, трудовая, патриотическая, спортивно-оздоровительная, эстетическая, работа с одаренными и трудными детьми, работа с родителями, работа с ДЮО).

Все классы с 5 по 11 работают по программе «Россия». В каждом плане воспитательной работы отражена работа по направлениям:

- Родина,
- Окружающий мир,

- Семья,
- Сотрудничество,
- Игра,
- Я.
- В начальных классах воспитательная работа планируется с учетом работы ДЮО «Солнечный город».

У всех классных руководителей запланированы классные часы в соответствии с нормой (4-5 классных часа в месяц: 2-3 - тематических, 1 - по ПДД, 1 - организационный). Тематика классных часов разнообразна: ПДД; безопасность в школе, дома, на улице; о взаимоотношениях в коллективе; профориентационные (9-11 кл.), о здоровом образе жизни, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, финансовая грамотность и т.д.

Важным аспектом воспитательной работы во всех классах является работа с «трудными» и одаренными детьми. Классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что работа с этими детьми проводится в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями (лицами их заменяющими), учителями - предметниками школы, педагогами дополнительного образования.

Всеми классными руководителями запланированы индивидуальные беседы и тематические родительские собрания на 2024 год. На родительских собраниях будут рассмотрены вопросы, способствующие повышению ответственности родителей за жизнь, здоровье и воспитание детей: «Семья и семейные ценности», «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников в средней школе», «Адаптация десятиклассников», «Психологические особенности подростка», «Давайте учиться вместе с нашими детьми», «Режим дня школьников», «Профилактика ДДТТ», «Светоотражающие элементы», «Мудрость родительской любви», «Финансовая грамотность», «ОГЭ-2024», «ЕГЭ-2024» и т.д.

Всем классным руководителям следует усилить работу ученического самоуправления по программе «Россия» в 5-11 классах. Ежемесячно содействовать работе ДЮО «Радуга» и ДЮО «Солнечный город» вовлекая учащихся класса.

Предварительно для классных руководителей 1-11 классов проведено заседание МО классных руководителей, где подробным образом рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. Рекомендации по составлению планов по воспитательной работе выставлены на сайте школ в разделе «Воспитательная работа», «В помощь классному руководителю». Классные руководители -молодые специалисты не имеют опыта работы в должности классного руководителя, следовательно, возникли затруднения при составлении планов ВР, с ними проведены индивидуальные консультации по составлению плана ВР, так как классные руководители испытывают трудности при составлении данной документации.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации.

На совещании классных руководителей установлен срок сдачи планов воспитательной работы классных руководителей - до 15 сентября. Своевременно Большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, кроме классных руководителей 1а,1б, 1в классов (анализ составляется по результатам учебного года). Из анализа вытекают основные цели и задачи воспитательной работы с классом на текущий учебный год. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с учащимися и их семьями.

Общешкольные внеклассные мероприятия для уч-ся 1-11 классов
МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды
на второе полугодие 2024 учебного года

ФЕВРАЛЬ

Класс	Дата	Мероприятия
3А	16.02	«Юные герои ВОВ»

10	15.02	«Афганистан-боль моей души»
11	27.02	Викторина «Защитники Отечества»

МАРТ

Класс	Дата	Мероприятия
9Б	15.03	«Масленица»
1В	19.03	«Хорошее, доброе дело - само за себя говорит»
8Б	05.03	Конкурс « Международный женский день»
4Б	01.03	Я - ты- он- она- вместе дружная семья»
7Б	22.03	«Безопасные весенние каникулы»
5А	21.03	Викторина «День Земли»

АПРЕЛЬ

Класс	Дата	Мероприятия
7А	12.04	Круглый стол «день космонавтики»
5Б	19.04	Викторина «Земля-наш общий дом»
2А	05.04	«Путешествие в страну здоровья»
1А	19.04	«Экологическая сказка» ко дню Земли
1Б	19.04	«Братья наши меньшие»
5А	10.04	« Мой образ жизни - ЗОЖ»
6Б	24.04	«Готовимся к Светлой Пасхе»
2Б	26.04	«Твори добро…..»

МАЙ

Класс	Дата	Мероприятия
8А	17.05	«Мир, труд, май» беседа о людях труда»
9А	07.05	Литературная гостиная «Этот день мы приближали, как могли»
4А	07.05	«9 мая – День Победы»
3Б	23.05	«Здравствуй, лето красное!»
4В	20.05	«Безопасное лето»

3В	13.05	«Праздник со слезами на глазах»

Развитие самоуправления в школе

Для успешного формирования самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии в школе действуют детско-юношеские объединения:

Количественный состав организаций за 3 года

Наименование	Классы	2022	2023	2024
«Солнечный город»	1-4	247	250	275
«Радуга»	5-11	338	312	325
Совет старшеклассников	8-11	69	47	50

Детско-юношеская организация «Радуга» в нашей школе работает по программе «Россия». Работа ведется по следующим направлениям:

	Направление работы			Класс
Р	«Родина»	Патриотическое	Художественно-эстетическое	8 классы
О	«Окружающий мир»	Экологическое		6 классы
С	«Семья»	Правовое		7 классы
С	«Сотрудничество»	Нравственно-эстетическое		9 классы
И	«Игра»	Физкультурно-оздоровительное		5 классы
Я	«Я»	Психологическое		10-11 классы

Каждое из данных направлений имеет свои цели и задачи, главными из которых является:

- ✓ воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- ✓ воспитание экологической культуры;
- ✓ развитие и самоутверждение личности на основе гуманизма и общечеловеческих ценностей;
- ✓ приобщение к культуре и истории родного края;
- ✓ развитие творческих способностей каждого члена организации.

Для учащихся 1 – 4 классов в школе действует ДЮО «Солнечный город». Основными целями и задачами организации являются:

- ✓ всестороннее развитие личности ребенка
- ✓ формирование у учащихся ценных моральных качеств
- ✓ раскрытие творческих способностей учащихся через конкретные творческие дела
- ✓ воспитание чувства товарищества.

ДЮО «Солнечный город» работает по следующему плану:

Сентябрь	Проспект Знаек
Октябрь	Улица Вежливых наук
Ноябрь	Веселый перекресток
Декабрь	Площадь Сюрпризов
Январь	Переулок Народной мудрости
Февраль	Квартал Сильных и ловких
Март	Музыкальный перекресток
Апрель	Аллея Друзей природы
Май	Улица Школьная

Детские объединения МОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды в 2024 году.

- Отряд ЮИД «Светофор»
- Отряд волонтеров «Маяк»

- Совет старшеклассников «МАКСИМУМ» (Молодые, Активные, Компетентные, Серьезные, Интересные, Мыслящие, Умные, Музыкальные).
- Школьный спортивный клуб «Импульс».
- Школьный театр «Театр-творчество-дети».
- Юнармейский отряд «Минаковцы»

Детско-юношеские объединения работают по следующим направлениям:

- ✓ *Познавательная деятельность*
- ✓ *Трудовая деятельность*
- ✓ *Эстетическое воспитание*
- ✓ *Спортивно-оздоровительная деятельность*
- ✓ *Досуговая деятельность*
- ✓ *Гражданско-патриотическое воспитание*
- ✓ *Пропаганда культуры безопасности дорожного движения*
- ✓ *Духовно-нравственное воспитание*
- ✓ *Экологическое воспитание*
- ✓ *Профилактическая деятельность*

Совет старшеклассников «Максимум» действует на основе «Положения о школьном самоуправлении». Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета. В его состав входят учащиеся 8 – 11 классов. Выборы проводятся ежегодно в начале учебного года путем голосования в классах.

Кружковая занятость учащихся

В школе организована работа 36 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в рамках внеурочной деятельности реализуются:

№	**Название кружка**	**Класс**	**Кол-во уч-ся**
1	«Школьный вестник»	5-9	30
2	«Юнармия»	5-9	30
3	«Театральный»	5-9	30
4	«Прикладные задачи по математике»	11	22
5	«Практическое педагогика»	10	15
6	«Путешествие по Англии»	6Б	26
7	«Путешествие по России»	6А	28
8	«Русские языковые афоризмы (пословицы, поговорки и крылатые выражения»	9а	31
9	«Юный друг полиции»	9б	28
10	«Увлекательный мир истории»	8б	29
11	«Родной язык»	8а	27
12	«Вокруг света»	7а	28
13	«Язык родной - живи со мной»	7б	30
14	«Пионербол»	6-9	25
15	«Баскетбол»	6	25
16	«Волейбол»	7	25
17	«Футбол»	9	30
18	Хор «Жаворонок»	5-11	30
	Итого:		**489**

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды
2024 год
1-11 классы

№	Название кружка	Кол-во часов	Класс	Кол-во уч-ся
1.	«Я – пешеход и пассажир»	1	1а	27
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
2.	«Занимательная математика»	1	1Б	25
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
3.	«Читайка»	1	1В	24
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
4.	«Почемучки»	1	2а	28
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Юный друг полиции»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
5.	«Наша родная земля»	1	2б	26
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
6.	«Патриотическое воспитание»»	1	3а	28
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
7.	«Разговор о правильном питании»	1	3б	25
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
8.	«Земля-наш общий дом»	1	3в	22
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
9.	«Веселые уроки этикета»	1	4а	26
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
10.	«Умники и умницы»	1	4б	26
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
11.	«Мир вокруг нас»	1	4в	20
	«Солнечный город»	1		
	«Орлята России»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
12.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	5а	29
	«Радуга»	1		

	«Разговоры о важном»	1		
13.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	1	5б	29
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
14	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	6а	28
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
15	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	6б	30
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
16.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	7а	29
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
17.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	7б	30
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
18.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	8а	27
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»			
19.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	8б	29
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
20.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	9а	31
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
	«Волонтерское движение»	1		
21.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	9Б	29
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
	«Волонтерское движение»	1		
22.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	10	15
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
	«Волонтерское движение»	1		
23.	Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты»	1	11	20
	«Радуга»	1		
	«Разговоры о важном»	1		
	«Волонтерское движение»	1		
	Итого:		**84**	**613**

Работа школьных кружков организуется строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен с учетом тарификационной ведомости и с учетом санитарно-гигиенических норм.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей (далее - Навигатор). Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей.

В 2021 году в Ставропольском крае начала работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В программе навигатор дополнительного образования в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды зарегистрировано 32 кружков по различным видам направленности. На момент проверки в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 79 % учащихся всей школы.

На школьном сайте размещена информация для учащихся и родителей по регистрации в программе Навигатор дополнительного образования.

Статистика кружковой занятости учащихся вне школы

Направление работы	**Кол-во учащихся**
Спортивно-оздоровительное	165
Художественно-эстетическое	104
Военно-патриотическое	30
Декоративно-прикладное	38
Цирковое	2
Научно-техническое	3
Другие	75
Всего	**417**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебного года

Воспитательная работа в школе в течение 2023 – 2024 учебного года реализовалась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. В течение полугодия были проведены все традиционные школьные праздники и мероприятия:

- ✓ Месячник по ПДД «Внимание, дети идут в школу!»
- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ Мероприятия, посвященные «Дню знаний»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Спортивные состязания «Малые олимпийские игры» в рамках проведения Дней здоровья
- ✓ «Ярмарка талантов»
- ✓ Выставка «Осенние дары»
- ✓ Выпуск боевых листков «Один день из жизни класса»
- ✓ День рождения школы: Нашей школе №111-113лет
- ✓ Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Театрализованное представление «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ Декада правовых знаний
- ✓ День матери «Свет материнства»
- ✓ Акции «Спорт вместо наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа»
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции
- ✓ Систематический выпуск ученической газеты «Школьный вестник»
- ✓ Новогодние классные часы
- ✓ Мастерская деда Мороза
- ✓ «Разговоры о важном»
- ✓ «Профминимум»
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Участие в окружных, краевых и дистанционных олимпиадах
- ✓ Культурный марафон школьника
- ✓ Школьный фестиваль песен «Моя школа»
- ✓ День самоуправления
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя

- ✓ Поздравление ветеранов – учителей в «Год педагога наставника»
- ✓ Еженедельные линейки поднятия флага РФ и Ставропольского края
- ✓ Торжественная линейка, посвященная 79-летию Победы в ВОВ
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок»

В течение 2024 года не только добросовестно выполняли свои обязанности, но и активно принимали участие вместе с детьми во всех школьных делах 24 классных руководителя.

Обучающиеся школы активно участвовали **в конкурсах, фестивалях различного уровня:**

В муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах

Мероприятия	**Количество педагогов**	**Кол-во учащихся**
Соревнования по мини-футболу организации «Юный динамовец» при Совете Общества «Динамо» в регионе Кавказских Минеральных Вод	1	10
Спартакиада организации «Юный динамовец» при Совете Общества «Динамо» в регионе Кавказских Минеральных Вод	1	5
Окружной интеллектуальный конкурс «Первые и самые- самые!» в рамках форума «Первые в деле!»	1	7
Городские соревнования по смешанному боевому единоборству «Спорт против наркотиков»	Павлова Т.Н.	1
Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан…»	7	7
Окружной творческий конкурс «Не расстанусь с комсомолом», посвященный 105 - летию ВЛКСМ	1	1
Окружной конкурс плакатов « Минеральные Воды: вчера, сегодня, завтра», посвященному 145-летию города Минеральные Воды	2	10
Муниципальный этап Всероссийского конкура сочинений-2023	2	4
Окружной творческих и исследовательских работ «Учитель, перед именем твоим…», посвященному Году педагога наставника	3	4
Муниципальный турнир «Что? Где? Когда? В рамках 4-го Чемпионата Ставропольского края среди школьников по интеллектуальным играм «перекресток»	1	6
Первый тур смотра конкурса ЮИД «Законы дорог уважай»	1	4
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (https://dorogi.uchi.ru) для обучающихся 1–9 классов, организованная Министерством транспорта Российской Федерации и МВД России совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и АНО «Национальные приоритеты».	24	240
Личное первенство по стрельбе из пневматического оружия, посвящённого 80–летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	1	2
Малая академия наук	1	10
Окружной конкурс творческих работ «Край золотых сердец», посвященном Дню Ставропольского края и 145-летию города Минеральные Воды	9	19
Окружной конкурс творческих работ «Свет материнства», посвященный Дню матери	6	15
Первый этап 50 территориального финала юнармейской игры "Зарница 2024» среди учащихся МГО для учащихся городских школ	1	5
Творческий конкурс «Ярмарка талантов»	24	35
Песенный фестиваль «С Днем рождения, школа!»	24	570
II Всероссийский конкурс детских рисунков	3	3

«Время героев!»		
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама!»	1	3
Всероссийский конкурс сочинений 2023-2024 «Без срока давности»	2	5
Муниципальный конкурс-выставка «Светлая Пасха»	4	12
Региональная X Научно – исследовательская конференция «Молодые исследователи».	1	2
Второй тур смотра конкурса ЮИД «Законы дорог уважай»	2	4
Второй этап территориального финала игры «Зарница-2024»	2	10
Муниципальный конкурс - выставка «Поехали», посвященный Дню космонавтики и 90-летию со Дня рождения Ю.А. Гагарина	10	11
Северо-Кавказский окружной форум абитуриентов «Вета-версия студенчества»	2	1
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы». Школьный театр «Театр – творчество - дети»	2	20
Краевой этап конкурса-фестиваля театральных коллективов «Огни рампы». Школьный театр «Театр- творчество - дети»	2	20
Краевая акция-конкурс «Заметный пешеход».	3	75
Международная акция «Сад памяти»	2	25
Всероссийский туристский -краеведческий конкурс движения "Отечество"	3	3
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края	8	21
Всероссийский конкурс муниципальный этап «Живая классика»	3	4
Окружной Фестиваль школьных театров «Блокадной вечности страницы»	2	20
Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды».	2	25
Экологической акции «Каждой пичужке кормушка»	5	30
Военно-спортивное многоборье "Сильные духом".	1	10
Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	2	4
Личное первенство по амреслингу и гиревому спорту, посвященное Дню вывода Советских войск из Афганистана.	2	10
Окружная военно-спортивная игра «Вместе с юными героями»	2	8
Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память»	3	4
Окружной патриотический слет «Наследники Победы-Хранители истории». Боевые листки «Подвиги - отцов, крылья-сыновей!	3	25
Личностно-командное первенство памяти Синельченко Н.Н. по стрельбе из пневматического оружия в рамках месячника оборонно-массовой	2	5
Окружной конкурс – выставка «Рождественская звезда»	5	10
Окружной этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	3	6
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края,	2	7
X Всероссийский конкурс «И снова в сказку!» -	1	1
Всероссийский конкурс « Дети рисуют в защиту природы»2024	1	1
V Всероссийская фото-акция « Спасибо за победу!	1	2

Организация внеклассной деятельности

В течение 2024 года 1-11 классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, декадах и неделях.

В месячниках и акциях	«Внимание, дети идут в школу!», «Школа против наркотиков и СПИДа», Декада правовых знаний, «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, Акция « Каждой пичужке - кормушка», Окна Победы, Георгиевская ленточка, Сад Памяти
Празднование знаменательных дат	День рождения школы «нашей школе №111-114лет», День солидарности в борьбе против терроризма, День Матери, День народного единства, День конституции РФ, Дни воинской славы, «Разговоры о важном», День Победы, День Земли, День Космонавтики, Освобождение города Минеральные Воды от немецко - фашистких захватчиков, Международный женский день.

Классными руководителями было проведено 621 тематических классных часов по различным направлениям видов деятельности: познавательной, ценностно-ориентированной, патриотической, спортивно-оздоровительной, нравственной, эстетической, трудовой. При проведении классных часов использовались разнообразные формы: беседа - диспут, игра - размышление, устный журнал, викторины, час общения, заочное путешествие и др. Очень разнообразна тематика классных часов, посвященных: профориентации старшеклассников, наркоситуации в среде подрастающего поколения, нравственно – этическим нормам поведения, увлечениям подрастающего поколения, правовому воспитанию школьников, патриотическому воспитанию и т.д.

Темы классных часов «Разговоры о важном»
2024 года

№	Тема	Дата
1.	День знаний.	4 сентября
2.	Там, где Россия.	11 сентября
3.	Зоя. К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской».	18 сентября
4.	Избирательная система России (30 лет ЦИК России)	25 сентября
5.	День учителя.	02 октября
6.	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	09 октября
7.	По ту сторону экрана. К 115 летию кино в России.	16 октября
8.	День подразделений специального назначения.	23 октября
9.	«День народного единства».	30 октября
10.	Россия: Взгляд в будущее.	13 ноября
11.	О взаимоотношениях крепкая семья.	20 ноября
12.	Что такое Родина?	27 ноября
13.	Мы вместе.	4 декабря
14.	Главный закон страны. День конституции.	11 декабря
15.	Герои нашего времени.	18 декабря
16.	Новогодние традиции в семье.	25 декабря
17.	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова Говорим о важном с А.А.Усачевым	9 января
18.	Налоговая грамотность Говорим о важном с Д.В. Егоровым	15 января
19.	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Говорим о важном с Н.В. Строгоновой, жителем блокадного Ленинграда	22 января
20.	Союзники России Говорим о важном с А.В. Торкуновым	29 января

21.	День российской науки Говорим о важном с И.А. Семериковым	5 февраля
22.	День первооткрывателя Говорим о важном с А.М. Сагалевичем	12 февраля
23.	День защитника Отечества Говорим о важном с А.Н. Соловьевым	19 февраля
24.	Всемирный фестиваль молодёжи Говорим о важном с участниками ВФМ-2024	26 февраля
25.	Как найти свое место в обществе? Говорим о важном с М.Б.Пиотровским	4 марта
26	От южных морей до полярного края	11 марта
27.	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани Говорим о важном с митрополитом Тихоном (Шевкуновым)	18 марта
28.	Единство народов России Говорим о важном: единство народов России	25 марта
29.	Россия - здоровая держава Говорим о важном с М.Траньковым	1 апреля
30.	«Я вижу землю! Это так красиво!» Говорим о важном с С.Рязанским	8 апреля
31.	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя Говорим о важном с В.П.Викуловой	15 апреля
32.	Труд Крут Говорим о важном с М. Киселевым	22 апреля
33.	Экологичное потребление Говорим о важном с О. Стрелковой	29 апреля
34.	День Победы Говорим о важном с А.И.Портной	6 мая
35.	Русский язык. Великий и могучий.225 лет со дня рождения А.С. Пушкина Говорим о важном с М.С.Боярским	13 мая
36.	Будь готов! Ко Дню детских объединений!	20 мая

В школе стала традиция проведение еженедельных утренних линеек поднятия флага Российской Федерации и Ставропольского края, а также исполнение гимна РФ. Проведены 34 - утренние линейки, на которых подведены итоги работы по воспитательной работе, выданы грамоты активным ребятам, участникам и победителям конкурсов и олимпиад.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Здесь необходимо отметить совместную деятельность администрации школы, социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

Социально-педагогическая работа в 2024 году велась в соответствии с темой: «Социально-педагогическая поддержка и сопровождение учащихся, и семей состоящих на различных видах учета», над которой работал педагогический коллектив школы - через реализацию следующих задач:

1. Защита прав ребенка;
2. Профилактика правонарушений, оказание первой помощи учителям, учащимся и родителям в решении их проблем по воспитанию и обучению обучающихся.

Приоритетной задачей школы в сфере воспитания детей как главного метода реализации профилактики правонарушений и защиты прав ребенка в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовныеые ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному

созиданию и защите Родины.

Главной целью социально-педагогической работы являлось: «Обеспечить условия для развития, обучения и воспитания обучающихся по проблеме поддержки и сопровождения учащихся и особенно из семей находящихся в социально-опасном положении».

Реализация главной цели социально-педагогической работы педагогического коллектива осуществлялась по трем направлениям:

1. Профилактика правонарушений;
2. Защита прав учащихся;
3. Оказание первой помощи учителям, учащимся и родителям в решении их проблем в воспитании и обучении учащихся школы;

в соответствии с целью «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов (семья, школа, вуз, колледж, система дополнительного образования, традиционные религии составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России, общественные организации…) гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основными задачами по выполнению плана социально-педагогической работы МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды на 2024 года являлись:

- повышать мотивацию учащихся в развитии, обучении и самовоспитании по вопросам учебно-воспитательной деятельности через участие в работе различных школьных и внешкольных мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, практикумы, акции, спортивные состязания и другие);
- принимать участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- проводить школьные и межведомственные рейдовые мероприятия с целью выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обследование условий проживания подростков, требующих особого педагогического внимания и оказания им различных видов помощи;
- определять тип, статус семьи, её особенности и возможности, и на основе полученных данных вести индивидуальную работу по активизации воспитательного потенциала семьи;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Наша школа как открытая социально-педагогическая система адекватно и своевременно реагирует на меняющиеся реалии окружающей среды школьника, на основе многовековой традиции отечественной педагогики, как одного из важных условий воспитания и самовоспитания личности.

В рамках социально-педагогической деятельности с учащимися и их семьями ПДН, КДНЗП, ЛУВДТ и другими правоохранительными органами, с педагогическим и классными коллективами, в том числе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе группы «социально-опасное положение» в 2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Общешкольные и классные родительские собрания:
   - «Рекомендации для родителей» (1-11 классы);
   - «Наркомания: признаки, причины, последствия» (8-10 классы);
   - «Дети против наркотиков» (6-11кл.);
   - «Спаси себя от спайса» (7-10 классы);
   - «Стоп соль» (7-9 классы);
   - «Сохрани свою жизнь, и жизнь своих близких» (8-9 классы);
   - «Сделай правильный выбор в пользу своего будущего» (5-9 кл.);
   - «Твоя последняя капля» (6-9 классы);
   - «Десять правил безопасного поведения в интернете» (1-11 классы);
   - «Внимание – суицид» (7-10 классы);
   - «Травмо-опасные ситуации и как с ними бороться» (2-11 классы);
   - «Что такое полноценный завтрак» (1-11 классы);
   - «Секреты правильного питания» (1-11 классы);
   - «Профилактика жестокости и насилия в семье» (1-11 кл.);

- «Духовно-нравственная безопасность детей» (1-11 классы);

2. Классные часы, посвященные выдающимся датам 2023-2024 учебного года.

Беседы на классных часах на темы: «Дети против наркотиков» (6-11 кл.), «Профилактика правонарушений жестокости и насилия» (2-11 классы), «Как не допустить травмо-опасные ситуации» (5-11 классы), «Правила безопасного поведения в интернете» (5-11 классы), «Секреты правильного питания» (1-11 классы), «Духовная безопасность личности как основное условие стабильности и благополучия семьи, общества, государства» (1-11 классы); «Сохраним русский язык» (1-11 классы), «Здоровое питание» (1-4 классы).

3. Информационные классные часы по предупреждению правонарушений (7-10 классы).

4. Индивидуальных и групповых бесед с учащимися находящимися в социально-опасном положении на темы: «Сделай правильный выбор в пользу своего будущего», «Что тебе грозит если…», «Дети против наркотиков» (6-11 кл.), «Профилактика правонарушений жестокости и насилия» (2-11 классы), «Как не допустить травмо-опасные ситуации» (5-11 классы), «Правила безопасного поведения в интернете» (5-11 классы), «Секреты правильного питания» (1-11 классы), «Духовная безопасность личности как основное условие стабильности и благополучия семьи, общества, государства» (1-11 классы)

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО		
	2022г.	2023г.	2024г.
Дети, склонные к курению	11	10	8
Дети, склонные к употреблению алкоголя	2	0	0
Дети, употребляющие наркотические вещества	0	0	0

В 2024 году детей склонных к вредным привычкам снизилось по сравнению за предыдущий год на 2 %.

Профилактика вредных привычек были проведены беседы на классных часах на темы: «Вредные привычки и как бороться с ними» (5-11 классы), «Жизнь прекрасна без вредных привычек» (1-11 классы), «Профилактика вредных привычек среди подростков» (5-11 классы), «Вредные привычки – это твой выбор, твое будущее» (1-11 классы).

5. Декада правовых знаний «Право – это традиция возведенная в закон».

6. Посещение учащихся на дому, с целью исследования ЖБУ. За 2024 год была посещены семьи учащихся.

В сентябре, октябре месяце 2024 года проводилась работа по привлечению учащихся и их родителей, в том числе состоящих в различных категориях профилактического учета к участию в проведении различных классных, школьных, внешкольных мероприятий, в том числе различных муниципальных, региональных, межрегиональных научно-практических мероприятий, правовым и патриотическим проблемам и путям их преодоления.

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

По результатам участия в вышеназванных мероприятиях среди учащихся 5-11 классов состоялся конструктивный обмен мнениями, в которых приняли участия, в том числе обучающиеся, состоящие на различных категориях профилактического учета.

Результаты проведенной школой акции, положительным образом сказались на результатах окончания учащимися 2024 года.

Одной из главной целей социально-педагогической работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. На всех видах профилактического учета состоит 4 человек. К сожалению, только 1 несовершеннолетний вовлечен в кружковую деятельность, 3 человека - заинтересовать пока не удалось.

Количество
учащихся МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды, состоящих
на ВШУ, ПДН, КДН

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ВШУ	4	3	4
ПДН КДН	4	1	0

В результате работы за 2024 год учащиеся состоящих на всех видах учета ВШУ, всего четыре учащихся. На профилактическом учете ПДН, КНД за 2024 год в МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды учащиеся не состоят.

В школе организована работа школьной службы примирения. Конфликты разрешаются примирением сторон.

В ноябре месяце 2023 учебного года (12.11.23 - 22.11.23 г.г.) во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась Декада правовых знаний на тему: «Воспитание основ правовой культуры». К участию в работе декады привлекались обучающиеся 1-11 классов в том числе состоящие в различных категориях профилактического учета. В работе «Декады» приняли участие: учителя, сотрудники органов правопорядка. В рамках работы «Декады правовых знаний» проведены беседы, лекции, обмены мнениями, с учащимися (учителями, сотрудниками правоохранительных органов) по следующим темам: «Школа – наш общий дом», «Правила поведения подростка в школе, дома и на улице», «Взаимоотношения между родителями и детьми», «Воспитание патриотизма как главного фактора профилактики правонарушений», «Социализация подростка в условиях современного общества», «Подросток и закон», «Воспитание духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения», «Отцы и дети: вечная проблема», «Выполнение Устава школы – главная обязанность учащихся и родителей», «Закон достоин уважения», «Конституция основной закон нашей жизни», «Родителям о будущей профессии подростка», «Художественная литература как фактор формирования положительных качеств личности», «Семья - отчий дом, основная ячейка общества», «Семья, Родина и Я», «Преступление и наказание», «Роль морали в жизни общества, семьи, человека», «Нет наркотикам!», «Жизнь без вредных привычек», «Курение не только фактор риска, но и ущербный недостаток», «Русский язык как фактор национальной безопасности», «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет», «Развитие высоконравственной личности – готовой к мирному созиданию и защите Родины» и другие. В работе «Декады…» приняли участие - 284 учащихся.

В течение 2024 года по вышеназванным темам с 14- ю учащимися и родителями (законными представителями) по их запросу были проведены индивидуальные и групповые беседы.

В соответствии с основными задачами и целями социально-педагогической работы по выполнению Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлен банк данных (социальный паспорт) социально-педагогической работы в школе за 2023-2024 учебный год, который в течение учебного года пополнялся и изменялся, в связи со сложившейся текущей ситуацией (таблицы прилагаются).

Социальный паспорт МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды
2024 год

№ п.п.	Категории семей и детей	кол-во на 2024уч. Год.
1.	Всего детей	595
2.	Многодетных семей: -в них детей	118 154
3.	Дети-инвалиды	7
4.	Сироты	8
5.	Беженцы, мигранты	2

6.	Количество малообеспеченных семей:	9
	- количество детей в школе,	15
	- получили бесплатное питание	15
7.	Опекаемые	8
8	Количество тетей из семей СВО	32
9.	Дети из неполной семьи	136
10.	семьи «группы риска»	3
	дети «группы риска»	4
11.	Неблагополучные семьи: - в них детей	2 2
12.	Родители уклоняются от воспитания	2
13	Родители, лишенные родительских прав	0
14	Девиантные дети	9
15	состоят на учете в ОПДН	0
16	состоят на учете в КДН	0
17	состоят на внутришкольном учете	4
18	Учащиеся детского дома	0

В декабре 2024 года, воспитательная, социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде и раннего семейного неблагополучия, велась по следующим направлениям:

– индивидуальная, групповая, классовая профилактическая работа с родителями и учащимися – ежемесячно 1-11 классы;

– беседы, анкетирования, наблюдения, мониторинг результатов учебной и воспитательной деятельности – ежемесячно 5-11 классы;

– контроль ведения дневников и учебных тетрадей учащихся – еженедельно 5-11 классы;

– посещение учащихся и их семей состоящих на всех видах учета.

С целью реализации задач по направлениям была выполнена следующая работа:

–оказание содействия в обеспечении горячего питания, бесплатными учебниками, питания (завтраки +обеды) за счет выделения средств из федерального бюджета (1-4 классы) - 272 человек, из малообеспеченных семей (15 человек), дети СВО (11 человек) и детей ОВЗ - (10 человека);

-организация всеми видами питания, горячих завтраков, обеды и буфетной продукции (592 учащихся);

Мониторинг школьного питания

Класс	Количество учащихся охвачены все видами питания 2022 год	Количество учащихся охвачены все видами питания 2023 год	Количество учащихся охвачены все видами питания 2024 год
1-11 класс	657	603	595
1-4 класс	247	245	272
ТЖС 5-11 классы	2	4	0

- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий с целью выполнения Закона РФ «Об образовании» - 6 учащихся;
- проведение тематических общешкольных родительских собраний – 4 (1-11 классы);
- социально-психологическая помощь в восстановлении нормальных (соответствующих отечественным традициям) семейных отношений детей с родителями - 3 учащихся;
- посещение на дому с целью ознакомления с материально-бытовыми условиями проживания учащихся и оказание содействия детям и родителям в решение обнаруженных проблем (5 учащихся);
- систематическое проведение психолого-педагогического консультирования - 13 учащихся, анкетирование – 26 учащихся;

- плановое социальное психологическое тестирование 240 учащихся (7-11классы).

В соответствии с планом социально-педагогической работы и руководствуясь Федеральным Законом РФ от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была выполнена следующая работа:

- проведение индивидуальных бесед профилактического характера с родителями и учащимися состоящих в различных категориях профилактического учета, с участием психолога, юриста, инспекторов ОПДН, КДН и ЗП, ЛУВДТ;
- С целью профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности обучающихся осуществлялись меры по защите и восстановлению прав и интересов несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций среди подростков, административно-общественные меры к родителям, не выполняющим свои родительские обязанности. Проведено в течении 2023-2024 учебного года, 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся на следующие темы: протокол № 1 от 29.09.2023 г. «Утверждение плана работы Совета на 2018-2019 учебный год», протокол № 2 от 26.10.2023 г. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся как главное условие профилактики правонарушение, безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних», протокол № 3 от 23.11.2023 г. «Право, его роль в жизни общества, государства», протокол № 4 от 21.11.2023 г. «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью», протоколы № 5 от 26.01.2024 г. , № 6 от 16.02.2024 г., № 7 от 22.03.2024г., № 8 от 19.04.2024г. «Профилактика правонарушений», «О выполнении обязанностей в учебе, поведении и посещаемости уроков учащимися», протокол № 9 от 17.05.2024 г. «Подведение итогов о проделанной работе и выполнении плана работы Совета за 2023-2024 учебный год». Заслушан 36 учащийся и 14 родителей. Объявлены замечания – 19 учащимся. Объявлено замечание 3 учащимся за неудовлетворительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
- проведение тематических классных часов 1-11 класс –9;
- посещение по месту жительства учащихся, состоящих на разных видах учета (8 учащихся);
- совместная работа по обмену информацией о семьях и учащихся состоящих на различных видах учета с ОПДН, КДН и ЗП, ЛУВДТ, отдел опеки и попечительства, социальная защита.

С целью профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности обучающихся осуществлялись меры по защите и восстановлению прав и интересов несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций среди подростков, административно-общественные меры к родителям, не выполняющим свои родительские обязанности.

С целью оказания помощи в социальной адаптации учащихся в условиях современного общества была выполнена следующая работа:

- коррекция семейных отношений;
- вовлечено в школьные и внешкольные мероприятия;
- проведение мониторинга учащихся с целью выявления их проблем ;
- оказана помощь в учебно-воспитательной деятельности классным руководителям и учителям-предметникам 1-11 классов (беседа и консультация).

В рамках недели правовых знаний с обучающимися 3А класса работник ДК МГО провела просветительскую беседу по профилактике преступлений экстремистского и террористического характера. Просветительские беседы по профилактике экстремизма и терроризма позволяют решать следующие задачи: формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности; об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера; развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.

Во время беседы дети были включены в выполнение разнообразных групповых и индивидуальных заданий, позволяющих сформировать оценочные суждения о проблеме экстремизма и терроризма. Решение практических ситуаций дало обучающимся возможность выработать стратегию поведения в экстремальной ситуации. В заключение ребята посмотрели

видеоролик о правилах поведения при угрозе террористических актов и получили памятки с рекомендациями о том, как действовать при террористической опасности. Учащиеся МБОУ СОШ №111 активно готовились к Международному дню борьбы с коррупцией, который отмечается 9 декабря. Еще за долго, до этой даты ребята МБОУ СОШ №111 приняли участие в конкурсе сочинений-эссе по теме: «Мы против коррупции».

В фойе школы организована выставка рисунков «Мы против коррупции».

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) и отмечается ежегодно 9 декабря.

Учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ №111 г. Минеральные воды подготовили плакаты «Мы против коррупции».

План социально-педагогической работы МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды за 2024 год выполнен.

Достигнуты ожидаемые результаты социально-педагогической работы:

- содействие развитию творческого потенциала учителей, учащихся, родителей, их самореализации, самообразованию;
- совершенствование и активизация работы педагогов, учащихся старших классов и родителей по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения обязательного минимума содержания образования детей и молодежи в образовательных учреждениях;
- своевременная профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- организация своевременной социально-педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения конфликта, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о традиционной нравственности русского мира и накопление опыта взаимодействия со сверстниками, и взрослыми в соответствии с отечественными традиционными нравственными ценностями и нормами, правилами культуры поведения;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- активизация взаимодействия школы с учреждениями культуры, дополнительного образования, специалистами органов системы профилактики, религиозными и общественными деятелями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;
- повышение уровня информационной безопасности обучающихся;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания обучающихся.

На 2025 год определены следующие цель и задачи:

Цель: «Продолжить обеспечивать условия для развития, обучения и воспитания обучающихся по проблеме поддержки и сопровождения учащихся и особенно из семей находящихся в социально-опасном положении».

Задачи:

1. Защита прав ребенка;
2. Профилактика правонарушений, оказание первой помощи учителям, учащимся и родителям в решении их проблем по воспитанию и обучению обучающихся.

Охрана жизни и здоровья детей и подростков

Несомненно, одним из важнейших направлений в воспитательной работе можно считать охрану жизни и здоровья детей и подростков, а основным аспектом в этой работе - профилактическую деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма школа принимала участие в краевых акциях: «Школа против наркотиков и СПИДа», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Еще одним важным направлением в работе по охране жизни и здоровья детей является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Она велась в соответствии с планом совместных мероприятий управления образования администрации Минераловодского городского округа и ГИБДД Минераловодского района. В рамках работы по профилактике ДДТТ разработан паспорт безопасности школы, систематически проводятся классные часы по ПДД, родительские собрания, интеллектуальные игры и конкурсы теоретической и практической направленности, разработаны и усовершенствованы безопасные маршруты «Дом – школа – дом». В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года систематически проводились встречи с инспектором ГИБДД.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» в МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Этот процесс проводится в школе, как в учебное, так и во внеурочное время.

Одним из приоритетных направлений деятельности в воспитательной работе классных руководителей 1 - 11 классов является здоровьесберегающая деятельность. Проанализировав работу учителей по данному направлению, выяснилось следующее: одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма, в том числе и дорожно-транспортного. В целях активизации данной работы педагоги работают согласно плану по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год, который включает в себя следующие направления деятельности: научно-методическую; работу с родителями, работу с учащимися. Заместителем директора по воспитательной работе было осуществлено ознакомление педагогического коллектива с нормативами и методическими документами по предупреждению ДДТТ.

На классных и общешкольных собраниях, совещаниях классных руководителей, совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактической направленности.

Классные руководители регулярно проводят беседы на классных часах, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул, разъясняется необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, включая беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне.

В соответствии с учебным планом школы профилактическая работа в учебное время осуществляется в рамках предметного курса ПДД и ОБЖ. В течение данного периода проводились контрольные срезы знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов; осуществлялся анализ и устранение причин детского дорожно-транспортного травматизма, некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах; анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы. У большинства классных руководителей 1 - 11 классов на момент проверки своевременно заполнены страницы в журналах по ПДД.

У классных руководителей Жуковой С.В.., Бондаревой Н.В.., Васюковой Т.В. не записаны последние темы занятия. В план воспитательной работы класса каждым классным руководителем включены разнообразные мероприятия по профилактике дорожного травматизма. При проведении таких мероприятий используются разнообразные методы и приемы: лекции, беседы, встречи, КТД, тематические вечера, конкурсно - развлекательные программы.

В дневниках у учащихся 1-7 классов вклеен лист безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Работа по профилактике аварийности во внеучебное время проводилась по утвержденному на педсовете плану профилактических мероприятий, которые включены в общешкольный план воспитательной работы. В соответствии с планом работы отряда ЮИД «Светофор», проводились различные мероприятия по безопасности дорожного движения: конкурсы рисунков, соревнования юных инспекторов движения, юных велосипедистов «Безопасное колесо», юных медиков, викторины, смотры знаний по ПДД.

С 1 сентября для учащихся 1а классов в школе работает объединение внеурочной деятельности социальной направленности «Я - пешеход и пассажир» /руководитель Бондарева Н.В./. Ребята с интересом изучают ПДД в различных формах.

С 1 по 15 сентября, в рамках акции «Внимание, дети!», обеспечено проведение в школе с учащимися 1-11 классов бесед, инструктажей на тему «Иду в школу», «Путь из школы домой», «Я -

пешеход», «Я - пассажир», «Я участник дорожного движения». Проверка полученных знаний осуществлялась через викторины, конкурсы, игры. В течение данного периода в школьной библиотеке работала выставка книг, пособий по профилактике ДДТТ.

28 ноября сотрудники РЖД и полиции провели для ребят 8А класса МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды урок по технике безопасности на железной дороге.

18 января в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды состоялась плановая учебно-тренировочная эвакуация. Цель тренировки - проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации в школе, а также привитие детям практических навыков в экстремальной ситуации.

7 мая 2024 года на территории автогородка МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды прошло тематическое мероприятие «Безопасность. Вело - СИМ». На площадке автогордка собрались более 200 школьников и студенческая молодежь с целью закрепить знания по ПДД.

Акция была организована сотрудниками ГИБДД. В акции приняли участие учащиеся 7а класса и 9а класса МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды.

По предупреждающему сигналу весь состав школы был эвакуирован на безопасную территорию, где была проведена проверка количественного состава обучающихся. Учителя доложили руководителю тренировки о том, что из школы эвакуированы все, оставшихся детей в здании нет. Все сработали слаженно, быстро. Помимо самой эвакуации классные руководители провели инструктаж с учениками по правилам поведения во время эвакуации.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни ведущую роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

Проверкой установлено:

1. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов
2. Такая работа также ведется всеми учителями-предметниками: проведение на занятиях физкультминуток.
3. Всеми классными руководителями ведётся постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью и социальным поведением воспитанников.
4. Классными руководителями проводится активная работа по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, регистрация Навигатор дополнительного образования.
5. На классных часах организуются различные формы работы, а именно: встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся. Так в сентябре были проведены классные часы и мероприятия следующей тематики:

Название классного часа	Класс	Ответственный
Операция по предупреждению ДДТТ «Внимание, дети идут в школу»	1-11	Классные руководители
«Поговорим о нашем режиме дня»	1-4	Классные руководители
«Ты счастлив, когда здоров»	7-8	Классные руководители
«Что вредит нашему здоровью» (беседа)	9	Классные руководители
Беседа «Как ты познаешь этот мир»	10-11	Классные руководители
Круглый стол «Вирус сквернословия»	11, 8Б	Классные руководители
День здоровья	1-11	Классные руководители
Флеш-моб « Здоровые дети, на нашей планете!»	1-11	Классные руководители

Создан учебно-методический комплекс по пропаганде здорового образа жизни:

- выделены по всем предметам разделы программ, способствующие формированию здорового образа жизни;
- сформирован информационно-аналитический блок;

- используется специальная учебно-методическая литература и оборудование во время проведения занятий по вопросам ЗОЖ.

27 апреля в школе прошел День Здоровья. День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом.

Дети - это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучать их к спорту.

Ежегодное проведение Дня Здоровья стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы наш ученики, учителя, родители могли понять, как много значит здоровье в их жизни, и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше.

В этот день школа будто оживает, ведь были задействованы все: учащиеся, педагоги, родители. День начался с линейки, торжественного объявления «Дня Здоровья», проведения утренней зарядки и веселого флеш-моба! На линейке каждому классному коллективы был выдан маршрутный лист.

Ребята 1-11 классов приняли участие в мероприятиях:

1	Оказание первой помощи
2	Спортивный забег «Весенний марафон»
3	Урок « Знаешь ли ты, что такое ГТО»
4	Викторина «Пословицы и поговорки о здоровье»
5	Народная медицина
6	Викторина «Здоровое питание»
7	Товарищеская игра по теннису и бадминтону»
8	Спортивный забег «Весенний марафон»
9	Урок « Знаешь ли ты, что такое ГТО»
10	Разгадывание кроссвордов, шашки
11	Викторина «Здоровое питание»
12	Беседа «Девочка-девушка-женщина» (для девочек) Мальчики соревнования по мини футболу
13	Викторина «История олимпийских игр»
14	Фитнес - аэробика (девочки)
15	Товарищеская игра по волейболу и пионерболу»
16	Урок здоровья

17	Квест игра « В здоровом теле - здоровый дух!»

Теме здоровья и здорового образа жизни посвящено внеклассное мероприятие, которое прошло 1-2 классах МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды. Подготовила и провела мероприятие учитель начальных классов и классный руководитель 2 «А» класса в завершении мероприятия педагог пожелал ребятам крепкого здоровья и научиться всегда выполнять правила разумного поведения для того, чтобы сберечь своё здоровье. Кроме того, у человека должно быть всегда хорошее настроение, доброта в душе и желание сделать что-то хорошее.

На сайте школы размещены памятки для безопасного поведения и здоровья учащихся в рамках Федерального проекта «Санитарный щит страны – безопасность для здоровья».

Во всех 24 классных коллективах до 15 сентября были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, под роспись в журналах по технике безопасности по темам:

- передвигаться вдоль проезжей части;
- правильно использовать светоотражающие элементы;
- где и как можно кататься на велосипеде;
- переходить улицу;
- обходить автобус.

Обновлены уголки безопасности дорожного движения. В рамках работы дополнительного образования (кружок ЮИД «Светофор») в соответствии с рабочей программой 1 раз в неделю проводятся занятия, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др. Также использовался метод чтения художественной литературы, заучивание стихов, показ мультфильмов, презентаций о ПДД.

В школе проведены тестирование по ПДД, составлен акт выполненных работ, оформлен паспорт безопасности.

Отчет по тестированию
ПДД МБОУ СОШ №111
сентябрь 2024 год

класс	**Всего уч-ся**	**Приняли участие**	**% принявших**	**Оценка хор.**	**%**	**Оценка уд.**	**%**	**Оценка неуд.**	**%**	
1а	22	22	100	21	96	1	4	-	-	
1б	20	20	100%	15	75	5	25	-	-	
1в	21	21	100	10	48	8	38	3	14	
2а	30	20	67	14	70	6	30	-	-	
2б	25	22	88	18	72	4	14	-	-	
2в	21	21	100	12	57	5	24	4	19	
3а	27	27	100%	17	63	8	30	2	7	
3б	25	20	80	15	75	3	15	2	10	
4а	26	26	100	24	92	2	8	-	-	
4б	19	15	79	9	60	6	40	-	-	
4в	21	18	86	13	72	5	28			
1-4 кл	**257**	**232**	**90%**	**168**	**72%**	**53**	**23%**	**11**	**5%**	
5а	26	23	88	19	73	4	15	-	-	
5б	25	18	72	9	50	9	50	-	-	
5в	21	21	100	15	71	6	29			
6а	27	22	82	17	77	5	23	-	-	
6б	24	24	100	20	84	4	16	-	-	
7а	29	29	100	29	100	-	-	-	-	
7б	30	27	90	22	82	5	18	-	-	
8а	29	29	100	27	93	2	7	-	-	
8б	27	27	100	25	93	2	7	-	-	

5-8 класс	**238**	**220**	**93%**	**183**	**83%**	**37**	**17 %**	**0**	**0%**	
9а	24	24	100	24	100	-	-	-	-	
9б	29	29	100	29	100	-	-	-	-	
10	22	22	100	22	100	-	-	-	-	
11	15	15	100	15	100	-	-	-	-	
9-11 классы	**95**	**95**	**100%**	**95**	**100%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	

На основании приказа УО администрации Минераловодского муниципального района № 189 от 18 марта 2024 года, «О проведении летней оздоровительной кампании в Минераловодском муниципальном округе 2024 году»; в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в летний период 2024 года утвержден план мероприятий по организации оздоровления и отдыха детей и подростков МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в период летних каникул 2024 года.

Организована работа летнего пришкольного лагеря «Дружба» на базе МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в период летних каникул 2024 года.

Режим работы летнего пришкольного лагеря «Дружба»:

I поток – с 3 июня по 24 июня 2024 года (70 человек);

II поток – с 28 июня по 18 июля 2024 года (60 человек).

Реализовано пять путевок для отдыха обучающихся МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в загородном лагере « Золотой колосок» Благодарненский район.

Показатели эффективности работы
по самоопределению и ранней профессиональной ориентации
обучающихся в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды за первое полугодие 2024 год

Темы занятий по профминимуму 6-11 классы
в 2023-2024 года

№	Тема	Дата
1.	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	7 сентября
2.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	14 сентября
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	21 сентября
4.	Профориентационное занятие «Система образования России»	28 сентября
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	5 октября
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)	12 октября
7.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»	19 октября
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	26 октября
9.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»	2 ноября
10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	9 ноября
11.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)	16 ноября
12.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»	23 ноября
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	30 ноября
14.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	7 декабря
15.	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о	14 декабря

	профессиях и достиженияхв сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»	
16.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»	21 декабря
17.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».	11 января
18.	Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли».	18 января
19.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнология).	25 января
20.	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (туризм и гостеприимство)	1 февраля
21.	Профориентационное занятие «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли».	8 февраля
22.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства).	15 февраля
23.	Профориентационное занятие «Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ».	22 февраля
24.	Профориентационное занятие «Россия страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта».	29 февраля
25.	Профориентационное занятие «Россия — страна возможностей».	7 марта
26.	Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет».	14 марта
27.	Профориентационное занятие «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования».	21 марта
28.	Профориентационное занятие «Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области».	28 марта
29.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства».	4 апреля
30.	Профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли».	11 апреля
31.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	18 апреля
32.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	25 апреля
33.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн проба на платформе проекта «Билет в будущее»).	2 мая
34.	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	16 мая

Еще один проект ранней профориентации - информационная платформа онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». В первом полугодии 2023-2024 учебного года в открытых онлайн-уроках приняли участие более 550 учащихся МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды

Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на профориентацию стало традиционным в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды для учащихся 5-11 классов.

Показателем работы по ранней профориентации является участие школьников в он-лайн уроках на цифровой платформе «ПроеКТОриЯ». В первом полугодии 2024 году открытые онлайн-уроки, посетили 82% обучающихся МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды.

План проведения открытых ондайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория». Направленных на раннюю профориентацию, в 2024 год в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Водлы

№	Тема	Дата	Количество участников
1.	Машиностроение	6 сентября	253
2.	Педагогика и наставничество	13 сентября	317
3.	Педагогика и наставничество	20 сентября	307
4.	Профессии РЖД	27 сентября	343
5.	Профессии РЖД	02 октября	317
6.	Строительная сфера	06 октября	303
7.	Металлообработка	17 октября	292
8.	Спасательные работы	20 октября	339
9.	Звукорежиссура и саунд-дизайн	08 ноября	414
10.	Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	15 ноября	
11.	Информационные системы и программирование	27 ноября	102
12.	Технологии легкой промышленности	30 ноября	71
13.	Профессии сферы ЖКХ	5 декабря	242
14.	Сельское хозяйство	8 декабря	237
15.	Сервис и туризм	12 декабря	153
16.	Искусственный интеллект	15 декабря	178

Профориентационные мероприятия, нацеленные на популяризацию ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании программы ФП «Профессионалитет» в Ставропольском крае проводимые в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Формат участия	Дата	Целевая аудитория
1.	Профориентационное тестирование «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».	очно/онлайн	09.04.2024	Обучающиеся 7-11 классов
2.	Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в т.ч. проведение консультирования будущих абитуриентов	очно/онлайн	20.04.2024	Обучающиеся 7-11 классов

	по выбору профессии, проведение экскурсий по лабораториям			
3.	Деловая игра, приуроченная ко Дню ветеринара	очно/онлайн	29.04.2024	Обучающиеся 8-11 классов
4.	Деловая игра, приуроченная ко Дню работников геодезии и картографии	очно/онлайн	11.03.2024	Обучающиеся 8-11 классов
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	очно/онлайн	21.03.2024	Обучающиеся 7-11 классов
6.	Тренинг «На пороге взрослой жизни» – Острикова Е.В.	очно/онлайн	28.03.2024	Обучающиеся 7-11 классов
7.	Деловая игра, приуроченная ко Дню работников геодезии и картографии	очно/онлайн	11.03.2024	Обучающиеся 8-11 классов
8.	VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов среднего профессионального образования «Наука XXI века»	очно/онлайн	21.03.2024	Обучающиеся 7-11 классов
9.	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	очно/онлайн	28.03.2024	Обучающиеся 7-11 классов

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая основные направления:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействие с учреждениями, предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;
- учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона.

2. Для координации, проводимой в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды работы, по профессиональной ориентации школьников необходима площадка для обмена опытом, классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по профориентационной работе, где они могли бы выстроить аспекты сотрудничества и обеспечения последовательности профориентационных мероприятий.

3. С целью активизации участия обучающихся школы в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.

4. Целесообразно увеличивать масштабы участия представителей МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды во всероссийских проектах профориентационной направленности.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений

Большая работа проводится педагогическим коллективом школы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Здесь необходимо отметить совместную деятельность администрации школы, социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей.

В течение 2023-2024 года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проводились индивидуальные и групповые беседы с учениками, учителями, родителями и была оказана помощь в воспитании и обучении учащихся, организации учебы и улучшения своего поведения, склонных к совершению правонарушений. Ежедневно контролировалась посещаемость и успеваемость учащихся «группы риска».

Основными задачами по выполнению плана социально-педагогической работы МБОУ СОШ №

111 г. Минеральные Воды на 2024 год являлись:

- повышать мотивацию учащихся в развитии, обучении и самовоспитании по вопросам учебно-воспитательной деятельности через участие в работе различных школьных и внешкольных мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, практикумы, акции, спортивные состязания и другие);
- принимать участие в проведении специализированных профилактических мероприятий с целью выявления и оказания экстренной помощи несовершеннолетним попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- проводить школьные и межведомственные рейдовые мероприятия с целью выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обследование условий проживания подростков, требующих особого педагогического внимания и оказания им различных видов помощи;
- определять тип, статус семьи, её особенности и возможности, и на основе полученных данных вести индивидуальную работу по активизации воспитательного потенциала семьи;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в семье, в окружающей социальной среде, профилактика асоциального поведения и правонарушений.

Наша школа как открытая социально-педагогическая система адекватно и своевременно реагирует на меняющиеся реалии окружающей среды школьника, на основе многовековой традиции отечественной педагогики, как одного из важных условий воспитания и самовоспитания личности.

В рамках социально-педагогической деятельности с учащимися и их семьями ПДН, КДНЗП, ЛУВДТ и другими правоохранительными органами, с педагогическим и классными коллективами, в том числе с учащимися состоящими на различных видах профилактического учета, в том числе группы «социально-опасное положение» в сентябре, октябре, ноябре 2023 года проводились следующие мероприятия:

2. Общешкольные и классные родительские собрания:
   - «Рекомендации для родителей» (1-11 классы);
   - «Наркомания: признаки, причины, последствия» (8-10 классы);
   - «Дети против наркотиков» (6-11кл.);
   - «Спаси себя от спайса» (7-10 классы);
   - «Стоп соль» (7-9 классы);
   - «Сохрани свою жизнь, и жизнь своих близких» (8-9 классы);
   - «Сделай правильный выбор в пользу своего будущего» (5-9 кл.);
   - «Твоя последняя капля» (6-9 классы);
   - «Десять правил безопасного поведения в интернете» (1-11 классы);
   - «Внимание – суицид» (7-10 классы);
   - «Травмо-опасные ситуации и как с ними бороться» (2-11 классы);
   - «Что такое полноценный завтрак» (1-11 классы);
   - «Секреты правильного питания» (1-11 классы);
   - «Профилактика жестокости и насилия в семье» (1-11 кл.);
   - «Духовно-нравственная безопасность детей» (1-11 классы);

2. Классные часы, посвященные выдающимся датам 2023-2024 учебного года.

Беседы на классных часах на темы: «Дети против наркотиков» (6-11 кл.), «Профилактика правонарушений жестокости и насилия» (2-11 классы), «Как не допустить травмо-опасные ситуации» (5-11 классы), «Правила безопасного поведения в интернете» (5-11 классы), «Секреты правильного питания» (1-11 классы), «Духовная безопасность личности как основное условие стабильности и благополучия семьи, общества, государства» (1-11 классы); «Сохраним русский язык» (1-11 классы), «Здоровое питание» (1-4 классы).

3. Информационные классные часы по предупреждению правонарушений (7-10 классы).

4. Индивидуальных и групповых бесед с учащимися находящимися в социально-опасном положении на темы: «Сделай правильный выбор в пользу своего будущего», «Что тебе грозит если…», «Дети против наркотиков» (6-11 кл.), «Профилактика правонарушений жестокости и насилия» (2-11 классы), «Как не допустить травмо-опасные ситуации» (5-11 классы), «Правила безопасного поведения в интернете» (5-11 классы), «Секреты правильного питания» (1-11 классы), «Духовная безопасность личности как основное условие стабильности и благополучия семьи, общества, государства» (1-11 классы)

Профилактика вредных привычек

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО		
	2021г-2022г	2022г-2023г	2023г-2024г
Дети, склонные к курению	11	10	8
Дети, склонные к употреблению алкоголя	2	0	0
Дети, употребляющие наркотические вещества	0	0	0

В 2023-2024 учебном году детей склонных к вредным привычкам снизилось по сравнению за предыдущий год на 2 %.

Профилактика вредных привычек были проведены беседы на классных часах на темы: «Вредные привычки и как бороться с ними» (5-11 классы), «Жизнь прекрасна без вредных привычек» (1-11 классы), «Профилактика вредных привычек среди подростков» (5-11 классы), «Вредные привычки – это твой выбор, твое будущее» (1-11 классы).

5. Декада правовых знаний «Право – это традиция возведенная в закон».

6. Посещение учащихся на дому, с целью исследования ЖБУ. За 2023-2024 учебный год была посещена семья Пораскевич (30.08.2023г., 10.10.2023г.).

В сентябре, октябре месяце 2023 года проводилась работа по привлечению учащихся и их родителей, в том числе состоящих в различных категориях профилактического учета к участию в проведении различных классных, школьных, внешкольных мероприятий, в том числе различных муниципальных, региональных, межрегиональных научно-практических мероприятий, правовым и патриотическим проблемам и путям их преодоления.

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

По результатам участия в вышеназванных мероприятиях среди учащихся 5-11 классов состоялся конструктивный обмен мнениями, в которых приняли участия, в том числе обучающиеся, состоящие на различных категориях профилактического учета.

Результаты проведенной школой акции, положительным образом сказались на результатах окончания учащимися 2023-2024 учебного года.

Одной из главной целей социально-педагогической работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. На всех видах профилактического учета состоит 4 человек. К сожалению, только 1 несовершеннолетний вовлечен в кружковую деятельность, 3 человек заинтересовать пока не удалось.

Список
учащихся МБОУ СОШ №111 состоящих на ВШУ, ПДН, КДН,

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
ВШУ	4	3	4
ПДН КДН	4	1	0

В результате работы за 2023-2024 учебный год учащиеся состоящих на всех видах учета ВШУ, всего четыре учащихся. На профилактическом учете ПДН, КНД за 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды учащиеся не состоят.

В школе организована работа школьной службы примирения. Конфликты разрешаются примирением сторон.

В ноябре месяце 2023 учебного года (12.11.23 - 22.11.23 г.г.) во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась Декада правовых знаний на тему: «Воспитание основ правовой культуры». К участию в работе декады привлекались обучающиеся 1-11 классов в том числе состоящие в различных категориях профилактического учета. В работе «Декады» приняли участие: учителя, сотрудники органов правопорядка. В рамках работы «Декады правовых

знаний» проведены беседы, лекции, обмены мнениями, с учащимися (учителями, сотрудниками правоохранительных органов) по следующим темам: «Школа – наш общий дом», «Правила поведения подростка в школе, дома и на улице», «Взаимоотношения между родителями и детьми», «Воспитание патриотизма как главного фактора профилактики правонарушений», «Социализация подростка в условиях современного общества», «Подросток и закон», «Воспитание духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения», «Отцы и дети: вечная проблема», «Выполнение Устава школы – главная обязанность учащихся и родителей», «Закон достоин уважения», «Конституция основной закон нашей жизни», «Родителям о будущей профессии подростка», «Художественная литература как фактор формирования положительных качеств личности», «Семья - отчий дом, основная ячейка общества», «Семья, Родина и Я», «Преступление и наказание», «Роль морали в жизни общества, семьи, человека», «Нет наркотикам!», «Жизнь без вредных привычек», «Курение не только фактор риска, но и ущербный недостаток», «Русский язык как фактор национальной безопасности», «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет», «Развитие высоконравственной личности – готовой к мирному созиданию и защите Родины» и другие. В работе «Декады…» приняли участие – 284 учащихся.

В течение 2023-2024 учебного года по вышеназванным темам с 14-ю учащимися и родителями (законными представителями) по их запросу были проведены индивидуальные и групповые беседы.

В соответствии с основными задачами и целями социально-педагогической работы по выполнению Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» составлен банк данных (социальный паспорт) социально-педагогической работы в школе за 2023-2024 учебный год, который в течение учебного года пополнялся и изменялся, в связи со сложившейся текущей ситуацией (таблицы прилагаются).

В декабре 2023 года, воспитательная, социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде и раннего семейного неблагополучия, велась по следующим направлениям:

– индивидуальная, групповая, классовая профилактическая работа с родителями и учащимися – ежемесячно 1-11 классы;

– беседы, анкетирования, наблюдения, мониторинг результатов учебной и воспитательной деятельности – ежемесячно 5-11 классы;

– контроль ведения дневников и учебных тетрадей учащихся – еженедельно 5-11 классы;

– посещение учащихся и их семей состоящих на всех видах учета.

С целью реализации задач по направлениям была выполнена следующая работа:

–оказание содействия в обеспечении горячего питания, бесплатными учебниками, питания (завтраки +обеды) за счет выделения средств из федерального бюджета (1-4 классы) – 272 человек, из малообеспеченных семей (15 человек), дети СВО (11 человек) и детей ОВЗ - (10 человека);

– организация всеми видами питания, горячих завтраков, обеды и буфетной продукции (592 учащихся);

Мониторинг школьного питания

Класс	Количество учащихся охвачены все видами питания за 2021-2022 учебный год	Количество учащихся охвачены все видами питания за 2022-2023 учебный год	Количество учащихся охвачены все видами питания за 2023-2024 учебный год
1-11 класс	657	603	595
1-4 класс	247	245	272
ТЖС 5-11 классы	2	4	0

– мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий с целью выполнения Закона РФ «Об образовании» - 6 учащихся;

– проведение тематических общешкольных родительских собраний – 4 (1-11 классы);

– социально-психологическая помощь в восстановлении нормальных (соответствующих отечественным традициям) семейных отношений детей с родителями - 3 учащихся;
– посещение на дому с целью ознакомления с материально-бытовыми условиями проживания учащихся и оказание содействия детям и родителям в решение обнаруженных проблем (5 учащихся);
– систематическое проведение психолого-педагогического консультирования - 13 учащихся, анкетирование – 26 учащихся;
– плановое социальное психологическое тестирование 240 учащихся (7-11классы);

В соответствии с планом социально-педагогической работы и руководствуясь Федеральным Законом РФ от 24 июня 1999 года №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была выполнена следующая работа:

– проведение индивидуальных бесед профилактического характера с родителями и учащимися состоящих в различных категориях профилактического учета, с участием психолога, юриста, инспекторов ОПДН, КДН и ЗП, ЛУВДТ;
– С целью профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности обучающихся осуществлялись меры по защите и восстановлению прав и интересов несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций среди подростков, административно-общественные меры к родителям, не выполняющим свои родительские обязанности. Проведено в течении 2023-2024 учебного года, 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся на следующие темы: протокол № 1 от 29.09.2023 г. «Утверждение плана работы Совета на 2018-2019 учебный год», протокол № 2 от 26.10.2023 г. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся как главное условие профилактики правонарушение, безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних», протокол № 3 от 23.11.2023 г. «Право, его роль в жизни общества, государства», протокол № 4 от 21.12.2023 г. «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью», протоколы № 5 от 26.01.2024 г. , № 6 от 16.02.2024 г., № 7 от 22.03.2024г., № 8 от 19.04.2024г. «Профилактика правонарушений», «О выполнении обязанностей в учебе, поведении и посещаемости уроков учащимися», протокол № 9 от 17.05.2024 г. «Подведение итогов о проделанной работе и выполнении плана работы Совета за 2023-2024 учебный год». Заслушан 36 учащийся и 14 родителей. Объявлены замечания – 19 учащимся. Объявлено замечание 3 учащимся за неудовлетворительную подготовку к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
– проведение тематических классных часов 1-11 класс –9;
– посещение по месту жительства учащихся, состоящих на разных видах учета (8 учащихся);
– совместная работа по обмену информацией о семьях и учащихся состоящих на различных видах учета с ОПДН, КДН и ЗП, ЛУВДТ, отдел опеки и попечительства, социальная защита.

С целью профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности обучающихся осуществлялись меры по защите и восстановлению прав и интересов несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций среди подростков, административно-общественные меры к родителям, не выполняющим свои родительские обязанности.

С целью оказания помощи в социальной адаптации учащихся в условиях современного общества была выполнена следующая работа:

– коррекция семейных отношений;
– вовлечено в школьные и внешкольные мероприятия;
– проведение мониторинга учащихся с целью выявления их проблем ;
– оказана помощь в учебно-воспитательной деятельности классным руководителям и учителям-предметникам 1-11 классов (беседа и консультация).

Во время беседы дети были включены в выполнение разнообразных групповых и индивидуальных заданий, позволяющих сформировать оценочные суждения о проблеме экстремизма и терроризма. Решение практических ситуаций дало обучающимся возможность выработать стратегию поведения в экстремальной ситуации. В заключение ребята посмотрели видеоролик о правилах поведения при угрозе террористических актов и получили памятки с рекомендациями о том, как действовать при террористической опасности. Учащиеся МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды активно готовились к Международному дню борьбы с коррупцией, который отмечается 9 декабря. Еще за долго, до этой даты ребята МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды приняли участие в конкурсе сочинений-эссе по теме: «Мы против коррупции».

В фойе школы организована выставка рисунков «Мы против коррупции».

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (ООН) и отмечается ежегодно 9 декабря.

Учащиеся 5-8 классов МБОУ СОШ №111 г. Минеральные воды подготовили плакаты «Мы против коррупции».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (на конец года), в том числе:	659	602	590	583
	– начальная школа	250	247	272	258
	– основная школа	340	308	282	286
	– средняя школа	69	47	36	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13	9	9	0
	– в основной школе	9	9	6	0
	– средней школе	4	0	3	0

В школе есть 11 класс универсального профиля (психолого-педагогический), 10 класс социально-экономического профиля.

V. Востребованность выпускников

	2021	**2022**	**2023**	**2024**
Количество выпускников 9 классов	88	92	78	50
Из них:				
Поступили в профессиональные образовательные организации	45	67	65	39
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	43	25	13	21
Работают	0	0	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		нчили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		з них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	ол- во	%	ол- во	%	Кол-во	%
2	52	52	100	20	38	5	9	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	31	44	6	9	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	23	32	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	195	195	100	74	38	16	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился в сравнении с 2022-2023 учебным годом (2023- 49**%,** 2024 – 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне (в 2023 – 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	ол-во	%	ол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	13	25	4	8	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	28	48	0	0	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	13	22	4	7	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	13	24	8	15	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	22	37	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	73	26	24	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процентов (в 2023 было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2**%** (в 2023 – 7**%**).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		нчили год		Не успевают				ереведены условно		менили форму обучения	
								Всего		з них н/а					
		ол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	ол-во	%	ол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	10	63	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0

11	20	20	100	4	20	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	14	39	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году остался на прежнем уровне (2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 16% (в 2023 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин. баллы			Средний балл/ отметка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	44	25	20	0	0	0	67,2	68,6	58,2
математика (базовый уровень)	29	16	12	0	0	0	4,0	3,8	3,6
математика (профильный уровень)	15	9	8	0	0	0	55,2	46,7	52,3
физика	5	4	2	0	0	0	49,2	49,8	41,5
химия	8	3	2	3	2	1	52,0	39,3	24,5
биология	11	9	2	3	1	0	46,7	47,3	39?5
английский язык	6	2	2	0	0	0	54,7	55,5	33,5
обществознание	19	18	9	2	4	0	53,1	53,3	53,8
литература	1	2	1	0	0	0	56,0	51,5	53,0
история	10	9	5	0	1	0	54,6	50,1	44,2
информатика	4	0	5	1	0	1	42,5	0	52,4

Результаты сдачи ОГЭ года в динамике за 3 года

Предмет	Сдавало (учеников)			Не набрали мин.баллы			Средний балл/ отметка		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	92	80	60	1	0	0	4,2	3,8	3,9
математика	92	80	60	1	0	0	3,3	3,5	4,0
информатика и ИКТ	34	50	9	0	0	0	3,3	3,4	3,3
физика	4	2	4	0	0	0	3,0	4	4,7
химия	8	4	3	0	0	0	3,9	3,3	3,7
биология	29	10	23	1	0	0	3,7	3,1	4,0
английский язык	3	3	0	0	0	0	3,3	4	0
обществознание	80	59	49	2	0	0	3,7	3,6	3,7
история	2	4	6	0	0	0	3,0	3,5	4,3
география	22	22	15	1	0	0	3,3	3,9	3,6

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования***. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26970 единиц;
- книгообеспеченность – 85%
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 17082 единиц.
-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17082	5043
2	Педагогическая	2664	258
3	Художественная	7224	3732
4	Справочная	251	474
5	Языковедение, литературоведение	574	325
6	Естественнонаучная	306	329
7	Техническая	524	152
8	Общественно-политическая	347	203

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о перечни учебников, планируемых к списанию в 2025-2026 учебном году, о работе библиотеки. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность основными учебниками составляет 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	583 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2023-2024 гг.	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2023-2024 гг.	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 2023-2024 гг.	58,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 2023-2024 гг.	52,3/3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2023-2024 гг.	6 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 2023-2024 гг.	3/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человека/84,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/44,4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человека/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	223 человека/38%
1.19.3	Международного уровня	27 человека/10,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/57%
1.29.1	Высшая	15 человек/41%

1.29.2	Первая	6 человека /16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,09 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	583 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,92 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В данном экземпляре скреплено
и пронумеровано 45 (сорок пять) листов.

Директор МБОУ СОШ № 111
г. Минеральные Воды

Д.Н. Дронов