

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 111
г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора
МБОУ СОШ № 111
г. Минеральные Воды
за 2021 - 2022 учебный год**

1. Информационная справка

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 111 г. Минеральные Воды

1.2. Юридический адрес 357203, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 71

1.3. Фактический адрес 357203, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 71

Телефоны (887922)5-89-53

Факс (887922)5-89-53

Адрес электронной почты: mv_school111@mail.ru

Адрес сайта школы: <https://school111.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2016 года регистрационный № 4797, серия 26 Л 01 № 0001045, лицензия выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 25.11.2016 года, № 2809, серия 26А02 № 0000502, действительно по 31 марта 2023 года.

Учредителем школы является управление образования администрации Минераловодского городского округа.

357200, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Библика, 13,

телефон: 8(87922) 6-68-18

В соответствии с государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствующего дополнительного образования (подготовка детей к школе).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 111 обучалось 659 обучающихся.

В МБОУ СОШ № 111 функционировали 26 классов.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	10	250
Основное общее образование	14	340
Среднее общее образование	2	69

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 111 г. Минеральные Воды является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. Продолжительность учебной недели: 1-11 класс - 5 дней. В первой смене обучаются 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы, во второй смене обучаются 3, 4, 6, 7 классы.

Задачей образовательной организацией является: **обеспечение обучающимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и**

интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

2. Структура управления образовательной организацией

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления ОО являются:

- Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательной организации),
- Общее собрание трудового коллектива,
- Ученическое самоуправление,
- Управляющий Совет, который избирается из числа родителей, учащихся и педагогов.

3. Особенности учебного плана на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года. Распределение часов на изучение предмета выполнено согласно Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования. В учебном плане определены состав и последовательность изучения учебных предметов, а также предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка. Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании положения «О текущей и промежуточной аттестации», утвержденного приказом № 73 от 28.08.2018 года.

Учебный план ОО был направлен на решение следующих задач:

- создать максимально благоприятные условия для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося;
- формировать у обучающихся глубокие и действенные знания, ключевые компетенции, систему знаний о мире;
- развивать общие и специальные способности обучающихся, организовать работу с мотивированными обучающимися;
- подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии, приобретению ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора;
- формировать у обучающихся здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом;
- создать условия для овладения обучающимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;
- формировать атмосферу доброжелательности, духовности, творческого поиска в детско-взрослом сообществе;

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважительное отношение к духовному и культурному наследию России и человечества;
- организовать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- выявлять и развивать способности обучающихся через объединения дополнительного образования;
- эффективно использовать время, отведенное на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации.

Учебный план школы определял:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательной организации; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план школы был представлен для начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования. Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое оборудование кабинетов школы, включая ТСО, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Мебель соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Замечаний по технике безопасности нет.

1.Общая площадь здания школы - 3333 кв.м

Здание МБОУ СОШ № 111 состоит из основного здания и двух пристроек.

Годы построек:

- Основное здание - 1910 год.
- Пристройки: 1972 г., 1973 г.

- Техническое состояние основного здания и пристроек удовлетворительное. Имеются:
- водоснабжение
- освещение
- канализация
- центральное отопление
- противопожарная сигнализация
- кнопка тревожной сигнализации
- видеонаблюдение здания и двора
- оборудованный пищеблок и столовый зал на 120 посадочных мест

В 2011 году была частично отремонтирована кровля двухэтажной пристройки, а в 2013 году частично отремонтирована кровля основного здания школы.

Проектная мощность – 500 человек, фактическое количество учащихся – 659.

1.2. В школе имеются 27 учебных кабинетов, в том числе:

- Учебно-производственные мастерские – 2
- Компьютерные классы -3
- Кабинеты начальных классов – 5
- Кабинеты иностранного языка – 4
- Кабинет химии, физики, биологии, географии – 4
- Кабинеты математики -2
- Кабинеты русского языка и литературы – 4
- Кабинет истории, музыки, ОБЖ -3

Спортивный зал оборудован: матами; футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами; волейбольные сетки, козел, гимнастическое бревно, шведская стенка, канат, спортивные скамейки, скакалки, обручи, теннисный стол, набор для настольного тенниса,

Актовый зал на 100 посадочных мест, оборудованный мультимедиа аппаратурой и акустической системой (колонки, буфер, усилитель, микрофоны).

Столовая – число посадочных мест – **120**.

Библиотека оборудована компьютерной и оргтехникой библиотека-медиатека.

Библиотечный фонд на 01.06.2022 года

Наличие библиотечного фонда на	Количество
01.06.2022 г.	
Библиотечный фонд, в том числе	29911
учебников	17053
художественной литературы	8390
методической литературы	3479
энциклопедической и справочной литературы	309
цифровые образовательные ресурсы	780

В течение пяти лет заказана и получена учебная литература по ФГОС второго поколения для обучающихся 1- 11 классов.

Год	Количество
2017	2494(3,4, 7, 8 классы)
2018	842 (8 класс)

2019	1102 (9класс)
2020	845 (1-10 классы)
2021	1665(2-11классы)
ИТОГО	6948 экз.

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе имеется следующее компьютерное и офисное оборудование:

Количество компьютерных классов	2
Наличие локальной сети в ОУ	да
Способ подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	63

- Компьютеры – 63шт.
- ноутбук – 9 шт.,
- подключены к сети Интернет 63 шт.
- сканер – 2 шт.
- принтер– 28 шт. Из них 18шт. – МФУ
- интерактивные доски – 10 шт.
- мультимедиа проекторы – 15 шт.
- цифровые видеокамеры – 1 шт.
- цифровой фотоаппарат -2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеют скоростной доступ в Интернет. Скорость работы Интернета 10 Мбит. Тип подключения к сети Интернет – ADSL, выделенная линия «ЕЗЕРНЕТ». Провайдеры сети – ООО «Кавказ Интернет Сервис», Ростелеком.

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Частично автоматизирован документооборот школы. Установлены и используются программы «1С: Бухгалтерия», «1С:Хронограф 3.0», УРМ АС «Бюджет», Клиент СЭД «ПБС СФ/МО», Автоматизированная информационно-библиотечная программа 1С: «Библиотека», ИАС «Аверс: Директор и Электронный Классный Журнал», Программа «Аттестат».

Распределение мультимедийного оборудования 2021-2022 учебный год

Наименование оборудования	Компьютеры	Ноутбуки	Принтеры	Сканеры	Интерактивная доска	Медиапроектор	WEB-камера
Учебные кабинеты	32	0	17	0	9	14	5
Администрация (директор, секретарь)	2	5	2	-	-	-	1
Методкабинет	3	-	3	0	-	-	1

Бухгалтерия	2	-	1	-	-	-	-
Техническая лаборатория 215	3	4	4	2	-	1	-
Кабинет 214	1				-	-	
Кабинет 216	13				1		8
Соцпедагог, психолог	2	-	1	-	-	-	-
Библиотека	3	0	1				
Педагог - организатор	2	0					
Итого	63	9	28	2	10	15	16

5. Кадровый состав МБОУ СОШ № 111 в 2021-2022 учебном году

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса

В МБОУ СОШ № 111 работает 38 учителей из них:

Имеют отраслевые награды работников сферы образования:

- **3 человека** - Почетные работники общего образования РФ (Кессова Е.В., Байлукова Н.А., Кобзева Ж.Н.),
- **3 учителя** - награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,
- **5 учителей** - награждены Почетной грамотой Министерства образования СК.
- **3 учителя** – Победители ПНПО (Кессова Е.В., Байлукова Н.А., Кобзева Ж.Н.).

На данный момент **70 %** учителей школы имеют квалификационные категории:

Категории	Кол-во учителей
высшую	22
первую	4
соответствие должности	5
Без категории	7

На сегодняшний день в школе работают без квалификационной категории следующие учителя:

- Таашева А.С.
- Мокрая Н.В.
- Сукасян Г.М.
- Ниценко А.С.
- Потапенко В.С.
- Багдасарян С.А.
- Грачев Ю.Г.

(все вновь прибывшие, 6 человек имеют стаж работы в школе менее двух лет).

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию следующие учителя-предметники:

№	ФИО	Должность
Высшая квалификационная категория		
1	Чумакова Наталья Валериановна	Учитель математики
2	Арутюнян Елена Николаевна	Учитель иностранного языка
3	Антюшина Виктория Викторовна	Учитель начальных классов
4	Павлова Татьяна Николаевна	Учитель математики
5	Дронов Денис Николаевич	Учитель истории и обществознания
Первая квалификационная категория		
1	Нагиева Эмира Велиюлла кызы	Учитель химии и биологии
2	Пурас Вероника Игоревна	Учитель начальных классов

Соответствие занимаемой должности		
1	Шуднев Алексей Дмитриевич	Учитель информатики
2	Кобзарь Инна Юрьевна	Учитель истории и обществознания

Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Данные о прохождении курсов ПК
1	Жукова Светлана Викторовна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык» (24 ч.) от 03.02.2022
2	Керимханова Инна Родиковна	Школа современного учителя литературы (100 ч.) от 10.12.2021
3	Тимофеева Елена Николаевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Школа современного учителя литературы (100 ч.) от 10.12.2021
4	Горностаева Ольга Викторовна	Школа современного учителя математики (100 ч.) от 10.12.2021 Цифровые технологии в образовании (42 ч.) от 01.04.2022 Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic (24 ч.) от 11.04.2022 Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать? (24 ч.) от 04.04.2022 Проектирование цифрового урока (24ч.) от 26.04.2022 Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (48ч.) от 01.04.2022
5	Павлова Татьяна Николаевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Школа современного учителя математики (100 ч.) от 10.12.2021
7	Чумакова Наталья Валериановна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2 лет) (16ч.) от 01.12.2021 Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности (36 ч.) от 09.04.2022 Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций (108 ч.) от 03.06.2022 Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности (108ч.) от 14.05.2022
8	Шуднев Алексей Дмитриевич	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов (72 ч.) от 23.11.2021 Подготовка преподавателей к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (72 ч.) от 24.09.2021 Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (108 ч.) от 27.05.2022 Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся) (108 ч.) от

		03.06.2022
10	Дронов Денис Николаевич	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Преподавание истории Ставропольского края (72 ч.) от 18.02.2022 Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций (108 ч.) от 03.06.2022
11	Захарова Елена Викторовна	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов (72 ч.) от 23.11.2021 Подготовка преподавателей к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (72 ч.) от 29.10.2021 Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры (72 ч.) от 31.08.2021 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Преподавание истории Ставропольского края (72 ч.) от 18.02.2022 Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (56ч.) от 16.04.2022
12	Кобзарь Инна Юрьевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС (108 ч.) от 08.04.2022 Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО (108 ч.) от 29.04.2022
13	Антюшина Виктория Викторовна	Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам (108 ч.) от 11.02.2022
14	Байлукова Наталья Анатольевна	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры (72 ч.) от 05.10.2021 Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (72 ч.) от 24.09.2021 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021 Функциональная грамотность школьников (72ч.) от 09.02.2022
15	Бондарева Наталья Валерьевна	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры (72 ч.) от 31.08.2021 Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО (72 ч.) от 15.04.2022 Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы (72 ч.) от 22.04.2022
16	Галицына Ольга Николаевна	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО (72 ч.) от 29.04.2022
18	Ковтун Нина Анатольевна	Преподавание предметных областей «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы (72 ч.) от 22.04.2022
21	Калиничев Даниил	Механизмы повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС (108ч.) от 04.06.2022

	Дмитриевич	
	Даниил Дмитриевич	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе с учетом требований обновлённого ФГОС НОО (72 ч.) от 27.05.2022
22	Кессова Екатерина Васильевна	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов (72 ч.) от 23.11.2021 Подготовка преподавателей к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (72 ч.) от 29.10.2021 Формирование ИКТ-грамотности школьников (72 ч.) от 30.04.2021 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021
23	Кобзева Жанна Николаевна	Подготовка преподавателя к работе с детьми-инвалидами, обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (72 ч.) от 24.09.2021 Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021
24	Котилевская Зоя Викторовна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (108 ч.) от 23.05.2022
25	Нагиева Эсмira Велиюлла кызы	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества биологического образования (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (108 ч.) от 21.05.2022
27	Нурлиева Марина Алимгереевна	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования (108 ч.) от 18.03.2022
28	Терясова Ирина Олеговна	Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования (108 ч.) от 18.03.2022
29	Арутюнян Елена Николаевна	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией (72 ч.) от 15.06.2021
30	Мокрая Наталья Васильевна	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов (72 ч.) от 23.11.2021

Обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному плану, но, однако есть учителя, которые не смогли пройти обучения по причине отсутствия вакантных мест при записи на курсах.

ИКТ - компетентность педагогических кадров в нашей школе находится на хорошем уровне: 100% педагогов – владеют ПК на уровне пользователя, 75% - применяют ПК на уроке, 25% используют ИКТ технологии на уроках и во внеурочной деятельности эпизодически.

Учителя – предметники для проведения уроков, внеклассных мероприятий, подготовки к олимпиадам, конкурсам использовали материалы со следующих сайтов:

№	Наименование	Ссылка
1.	Персональный помощник педагога «Педсовет»	http://pedsovet.org/
2.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	Portalpedagoga.ru
3.	Портал для педагогов «Учсовет»	Uchsovet.ru
4.	«Методический кабинет Росметодкабинет.РФ»	http://Росметодкабинет.РФ

		Ф/
5.	Всероссийский портал образования	Portalobrazovaniya.ru
6.	Ассоциация руководителей образовательных организаций	https://educationmanagers.ru
7.	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»	http://nsportal.ru/
8.	Профессиональное сообщество педагогов «Методисты»	metodisty.ru
9.	Методический портал учителя «Методсовет»	metodsovet.ru
10.	Бесплатный школьный портал «ProШколу.ru»	http://www.proshkolu.ru/
11.	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
12.	Профессиональное сообщество педагогов	metodisty.ru
13.	Архив учебных программ и презентаций.	www.rusedu.ru
14.	Всероссийский образовательный «Портал педагога»	https://portalpedagoga.ru
15.	Всероссийское издание «Педразвитие»	http://pedrazvitiye.ru
16.	Уроки, сценарии, конспекты	http://www.uroki.net
17.	Издательский дом «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ»	https://drofa-ventana.ru
18.	Педагогическое сообщество «Урок.рф»	https://urok.rf
19.	Единый урок	https://единыйурок.рф/index
20.	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»	https://www.prodlenka.org
21.	Образовательный портал «Учу.ру»	https://uchi.ru
22.	Издательство «Просвещение»	http://www.school-russia.prosv.ru
23.	Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
24.	Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»	https://www.yaklass.ru/
25.	Педагогическое сообщество «урок.рф»	урок.рф
26.	Всероссийский образовательный проект: «Урок Цифры»	урокцифры.рф
27.	«Московская электронная школа»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue
28.	«Яндекс Учебника»	https://education.yandex.ru/parent
29.	Онлайн-платформа «Мои достижения»	https://myskills.ru/
30.	ЭБС «БИБЛИОШКОЛА»	https://www.culture.ru/
31.	АО «Просвещение»	https://media.prosv.ru/
32.	Корпорация «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/
33.	Мособртв	https://mosobr.tv/
34.	Портал «Билет в будущее»	http://bilet-help.worldskills.ru/
35.	Платформа новой школы	https://www.pcbl.ru/
36.	Эрмитаж	https://bit.ly/33nCpQg
37.	Третьяковская галерея	https://artsandculture.google.com/...
38.	Музей истории искусств (KunsthistorischesMuseum), Вена	https://bit.ly/3d08Zfm
39.	Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)	https://bit.ly/2IOQDiq
40.	Портал культурного наследия, традиций народов России Культура.РФ	https://worldskills.ru/
41.	Культурный марафон на Яндекс.Учебнике-2019	https://education.yandex.ru/culture/
42.	«Олимпиада»	https://olimpium.ru/
43.	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	https://worldskills.ru/
44.	«Маркетплейс образовательных услуг»	https://elducation.ru/

45	Моя школа в online (1-11 класс)	https://cifra.school/
----	---------------------------------	---

Участие учителей школы в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, использующих ИТ.

№	Наименование	Название	Дата	ФИО учителей	Итоги
1	Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап)	«Педагогический дебют»	Декабрь-январь 2021-2022 года	Пурас В.И.	победитель
2	Всероссийский конкурс «Учитель года России» (муниципальный этап)	«Лучший учитель»	Декабрь-январь 2021-2022 года	Нагиева Э.В.	2 место
3	Всероссийский профессиональный конкурс	«Флагманы образования. Школа»	Декабрь 2021	Дронов Д.Н. Чумакова Н.В. Захарова Е.В. Бондарева Н.В. Байлукова Н.А. Кессова Е.В. Кобзева Ж.Н. Нагиева Э.В.	Сертификаты
4	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук	«ДНК науки»	18 апреля-18 мая 2022	Кессова Е.В.	Диплом призера
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС». Номинация «Современный урок»	Февраль 2022 г.	Байлукова Н.А.	Диплом 3 место
6	Краевой конкурс	«Играем на уроках с использованием дистанционных образовательных технологий»	20 января - 31 января 2022 г.	Байлукова Н.А.	Сертификат. Методическая разработка размещена на сайте «ВикиСтав ЦДО» (http://wiki.s

					tavcdo.ru)
7	Международная конференция	«Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Февраль 2022 г.	Учителя начальных классов	Сертификаты
8	Всероссийский сетевой педагогический проект	«Информационно-коммуникационная компетентность современного педагога». Направление «Текстовый редактор Word: кроссворды и тесты».	Февраль 2022 г.	Байлукова Н.А.	Диплом. Авторская методическая разработка размещена на сайте ТГПУ «Педагогическая планета»
9	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики в 2022 году	ПРО-IT	2022 г.	Горностаева О.В.	Призер дистанционного этапа
10	Проект Сферум. ООО «Цифровое образование»	«Учебный 2022 год с Марусей»	2021-2022	Горностаева О.В.	Победитель
11	Всероссийская олимпиада	«Лица Сферума»	2021-2022	Горностаева О.В.	Полуфиналист

Анализ сохранности контингента учащихся

На конец 2021-2022 учебного года количество учащихся в школе составило 659 человек, функционировало 26 классов.

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Учащихся на конец года	
2019-2020	29	750	25,9
2020-2021	27	702	26,0
2021-2022	26	659	25,3

Из приведенных в таблице данных видно, что контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году уменьшился на 43 человека, это связано, прежде всего, с тем, что выпустились 4 девятых класса.

Год	Количество обучающихся на начало уч. Года	Количество обучающихся на конец учебного года
2019-2020	591	750
2020-2021	693	702
2021-2022	658	659

Результаты учебной деятельности

Педагогического коллектива школы уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся. В результате проделанной работы в школе нет второгодников, а качество обучения в 2021-2022 повысилось на 3,1% и составило 46,6%

Сведения о качестве знаний, обученности и посещаемости занятий

Учебный год	Всего учащихся	Обученность	Качество	Пропущено уроков		
				Всего пропущено	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины
2019-2020	750	100	44	33460	33205-99,2%	255-0,7%
2020-2021	702	99,8	43,5	47259	45683-96,7%	1576-3,3%
2021-2022	659	100	46,6	44196	44079 – 99,7%	117 – 0,3%

**Анализ успеваемости
по классам МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды за 2021-2022 учебный год**

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год				
Класс	% обучен.	% качества	Класс	% обучен.	% качества	динамика	Классный руководитель
			2-А	100	44,0		Байлукова Н.А.
			2-Б	100	71,0		Галицына О.Н.
			2-В	100	35,0		Таашева А.С.
2-А	100	54	3-А	100	56,0	+2	Бондарева Н.В.
2-Б	100	48	3-Б	100	46,0	-2	Ковтун Н.А.
3-А	100	54	4-А	100	55,5	+1,5	Флейгель Т.Ю.
3-Б	100	57	4-Б	100	59,0	+2	Антюшина В.В.
4-А	100	43,3	5-А	100	30,0	-13,3	Потапенко В.С.
4-Б	100	45	5-Б	100	41,0	-4,0	Жукова С.В.
5-А	100	54	6-А	100	56,0	+2,0	Тимофеева Е.Н.
5-Б	100	44,4	6-Б	100	50,0	+5,6	Багдасарян С.А.
6-А	100	70	7-А	100	62,0	-8,0	Керимханова И.Р.
6-Б	100	27	7-Б	100	27,6	+0,6	Арутюнян Е.Н.
7-А	100	22,2	8-А	100	17,3	-4,9	Кобзарь И.Ю.
7-Б	96	19,2	8-Б	100	23,0	+3,8	Мокрая Н.В.
7-В	100	38	8-В	100	41,4	+3,4	Кобзева Ж.Н.
8-А	100	46,2	9-А	100	42,0	-4,2	Павлова Т.Н.
8-Б	100	38	9-Б	100	42,0	+4,0	Скрыпникова Л.В.
8-В	100	35	9-В	100	50,0	+15,0	Луценко А.Ю.
8-Г	100	35	9-Г	100	52,0	+17,0	Терясова И.О.
10А	100	33,3	11А	100	42,0	+8,7	Захарова Е.В.
10Б	100	68,0	11Б	100	80,0	+12,0	Горностаева О.В.

Анализ успеваемости по классам показал, что в сравнении с прошлым годом качество знаний в 1-4 классах повысилось. Снижение качества знаний произошло в 3Б классе (классный руководитель Ковтун Н.А.). В пяти классах основного общего образования наблюдается снижение качества знаний от 4,0 до 13,3 % (5А, 5Б, 7А, 8А, 9А), в 8 классах основного общего образования качество знаний повысилось от 0,6 до 17% (6А, 6Б, 7Б, 8Б,

8В, 9Б, 9Г). Наиболее резкое снижение качества знаний в 5А классе на 13,3% (Потапенко В.С.) и в 7А классе на 8,0% (Керимханова И.Р.). Состояние результатов в этих классах требует дополнительных наблюдений педагога-психолога и разработки системы психолого-педагогическим мер по повышению учебной мотивации обучающихся в процессе классно-обобщающего контроля.

Диагностика знаний, обучающихся и мониторинг знаний в течение всего года показала о необходимости тщательного изучения системы работы классных руководителей 5-9 классов, учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качества обучения», об усилении контроля за качеством преподавания предметов в данных классах.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 2019-2022 уч. г.

Всего выпускников 9 классов: **93 человека**

год	Кол-во учащихся, сдающих ОГЭ	Кол-во учащихся, сдающих ГВЭ	Получили аттестаты об основном общем образовании	Из них аттестаты с отличием
2021	85	3	88	4
2022	92	1	58	9
После пересдач			35	0

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по следующим предметам:

год	Русский язык	Математика	Обществознание	География	История	Биология	Химия	Информатика	Физика	Английский язык	Литература
2019	49	49	37	22	2	11	4	15	6	1	
2021	88	88									
2022	93	93	80	22	2	29	8	34	4	3	2

ОГЭ по русскому языку

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Русский язык	Керимханова И.Р. Тимофеева Е.Н.	4,0
2021	Русский язык	Тимофеева Е.Н. Кутепова И.В. Дубровицкая М.С.	3,8
2022	Русский язык	Керимханова И.Р. Тимофеева Е.Н. Жукова С.В.	4,2

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	% уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	кол-во уч-ся сдавших ГВЭ	результаты обучения за год	результаты экзамена по русскому языку
-------------	---------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------------

					% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2021-2022	93	92	99	1	100	56,0	99	71,7

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показал, что большинство учащихся справились с поставленной задачей, овладели необходимым уровнем речевых умений и языковых норм. В течение всего учебного года учителями Тимофеевой Е.Н., Керимхановой И.Р., Жуковой С.В. велась кропотливая работа по подготовке учащихся к экзамену по русскому языку, карточки с индивидуальными заданиями, тестовые работы по изучаемым темам, отработка написания изложения с использованием средств аудиовоспроизведения. В ходе подготовки к экзаменам учащиеся пользовались сборниками заданий ГИА, которые отрабатывались на уроках, на консультациях после уроков. Данная работа привела к тому, что учащиеся показали достойный уровень владения способами передачи услышанного текста, умение применять различные способы сжатия. Целенаправленная работа в течение учебного года дала результаты: учащиеся подтвердили или повысили свои отметки по сравнению с годовыми.

Общие выводы и рекомендации: результаты ГИА по русскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

Анализ результатов ГИА по русскому языку позволил выработать следующие рекомендации: совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа, формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка, совершенствовать на уроках русского языка приёмы информационной обработки текста, организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания, усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе, на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи, развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формировать на этой основе общеучебные умения работы с книгой, использовать систему тестового контроля, совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников, максимально реализовывать межпредметные связи, т.к. впоследствии эти знания могут быть использованы учащимися при написании сочинения по прочитанному тексту.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, на заседании ШМО проанализировать выполнение элементов содержания экзаменационной работы, включить повторение наиболее трудных тем на уроках русского языка и во время проведения индивидуальных консультаций.

ОГЭ по математике

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Математика	Жукова О.В.	3,1
2021	Математика	Павлова Т.Н. Чумакова Н.В. Горностаева О.В.	3,1
2022	Математика	Павлова Т.Н. Горностаева О.В.	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	% уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	кол-во уч-ся сдавших экзамен в шадащем режиме, и ГВЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по математике по новой форме, ОГЭ	
					% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2021-2022	93	92	98	1	100	39	98	30,4

При подготовке к ОГЭ учителями математики особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, формированию вычислительной культуры учащихся, однако на индивидуальных занятиях недостаточно времени было уделено решению заданий повышенного уровня с сильными учащимися. Учителя четко выстроили систему для организации повторения и закрепления изученного материала, однако на учебных занятиях слабо использовались задания, различающиеся как по типу, так и по уровню сложности, т.е. не хватало дифференциации в заданиях. Необходимо отметить, что при подготовке выпускников 2022 года учителем математики были учтены пробелы в подготовке к ГИА-9 прошлого года, однако 29 обучающихся не набрали минимальное количество баллов и пересдавали экзамен по математике в основной период в резервные дни, а 1 обучающийся будет пересдавать экзамен в дополнительный период.

Анализ результатов ОГЭ по математике позволил выработать следующие рекомендации:

-особое внимание учителям математики уделить на преподавание геометрии, так как итоги экзамена показали невысокий уровень выполнения учащимися геометрических задач;

-на уроках алгебры, а так же на дополнительных занятиях учителям необходимо использовать дифференцированный подход к выпускникам, а так же учащимся среднего звена: при подготовке успевающих учащихся следует уделять больше времени решению многошаговых задач и обучению составления плана задач, при работе со слабыми учащимися усилить внимание на формирование базовых умений, в чем поможет использование личностно-ориентированных методов педагогики.

-продолжать использовать в работе диагностические карты класса и индивидуальные карты учащихся, которые помогают проводить диагностику знаний учащихся, выявлять «проблемные темы».

-учителям математики необходимо включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределять свое время.

-использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты экзаменов по выбору ОГЭ по обществознанию

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Обществознание	Лашко В.М.	3,3
2022	Обществознание	Захарова Е.В. Луценко А.Ю.	3,7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся, сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		Результаты экзамена по обществознанию в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	37	100	43,2	100	33,3
2021-2022	93	80	100	56,3	97,5	55,0

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	12	33	35	0	56,3	100
ОГЭ	13	31	34	2	55,0	97,5

Учителю обществознания Захаровой Е.В., Луценко А.Ю. при подготовке к ОГЭ на уроках и консультациях обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса, активно использовать дифференцированный подход в обучении в период подготовки к ОГЭ по обществознанию, уделять особое значение в подготовке учащихся урокам обобщающего повторения по темам и разделам курса.

ОГЭ по географии

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	География	Котилевская З.В.	3,2
2022	География	Котилевская З.В. Луценко А.Ю.	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по географии в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по географии в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	22	100	31,8	100	18,2
2021-2022	93	22	100	68,2	95	31,8

Учителю Котилевской З.В., исходя, из результатов ОГЭ-2022 г. необходимо учитывать, что дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний, особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями, на основе проведенного анализа результатов экзамена необходимо спланировать действия, корректирующие качество результатов ОГЭ.

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	4	11	7	0	68,2	100
ОГЭ	1	6	14	1	31,8	95,0

ОГЭ по истории

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	История	Ильина Л.Н.	3,5
2022	История	Захарова Е.В.	3,0

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по истории в форме ОГЭ**

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по истории в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	2	100	0	100	50
2021-2022	93	2	100	50	100	0

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	0	1	1	0	50	100
ОГЭ	0	0	2	0	0	100

ОГЭ по физике

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Физика	Кобзева Ж.Н.	3,7
2022	Физика	Кессова Е.В.	3,0

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9-х классов по физике в форме ОГЭ**

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по физике в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	6	100	83,3	100	66,7
2021-2022	93	4	100	100	100	0

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	2	2	0	0	100	100
ОГЭ	0	0	4	0	0	100

ОГЭ по английскому языку

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Английский язык	Москаликова А.В.	4,0
2022	Английский язык	Арутюнян Е.Н. Потапенко В.С.	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по английскому языку в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	1	100	100	100	100
2021-2022	93	3	100	100	100	33,3

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	2	1	0	0	100	100
ОГЭ	0	1	2	0	33,3	100

ОГЭ по биологии

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Биология	Нагиева Э.В.	3,5
2022	Биология	Нагиева Э.В. Нерсесян Н.Р.	3,7

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по биологии в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	11	100	54,5	100	45,5
2021-2022	93	29	100	75,9	96,5	62,1

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022	6	16	7	0	75,9	100

учебный год						
ОГЭ	2	16	10	1	62,1	96,5

ОГЭ по информатике и ИКТ

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Информатика и ИКТ	Кобзева Ж.Н. Лямзин Д.В.	3,3
2022	Информатика	Шуднев А.Д.	3,3

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по информатике и ИКТ в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по информатике и ИКТ в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	15	100	66,7	93,3	33,3
2021-2022	93	34	100	47,1	100	26,4

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	8	8	18	0	47,1	100
ОГЭ	1	8	25	0	26,4	100

ОГЭ по химии

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Химия	Нагиева Э.В.	3,8
2022	Химия	Нагиева Э.В.	3,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по химии в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по химии в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2018-2019	49	4	100	100	100	50
2021-2022	93	8	100	87,5	100	75,0

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	4	3	1	0	87,5	100

ОГЭ	1	5	2	0	75,0	100
-----	---	---	---	---	------	-----

ОГЭ по химии

год	Предмет	Учитель	Средний балл в пятибалльной системе
2019	Химия	Нагиева Э.В.	3,8
2022	Химия	Нагиева Э.В.	3,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по литературе в форме ОГЭ

учебный год	всего уч-ся 9-х кл.	кол-во уч-ся сдавших экзамен в форме ОГЭ	результаты обучения за год		результаты экзамена по химии в форме ОГЭ	
			% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
2021-2022	93	2	100	50	100	50

Сравнение за год

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен.
За 2021-2022 учебный год	0	1	1	0	50	100
ОГЭ	0	1	1	0	50	100

В течение года администрацией школы был усилен контроль за проведением учителями уроков и консультаций во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации, практикуются репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся. В ходе посещенных уроков анализируется умение учителя-предметника в педагогической деятельности стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. На каждого учащегося заведены Листы контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ, по которым отслеживается результативность работы по подготовке к экзамену.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения экзаменов и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Количество результатов ниже минимального	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Ср. балл по школе

	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	38	40	44	1	0	0	26	32	39	96	98	96	72	68,6	67,2
Математика (базовый)	0	-	29	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0
Математика (профильный)	12	22	15	1	0	0	23	27	27	82	88	72	52	56,7	55,2
Информатика и ИКТ	4	5	4	2		1	27		20	84		51	47,3	50,0	42,5
Биология	15	9	11	2	2	3	23	27	18	79	82	82	48,1	55,6	46,7
История	8	5	10	0	0	0	32	32	34	92	69	84	55,4	50,6	54,6
Химия	12	7	8	4	2	3	3	9	14	10 0	80	95	48,7	55,1	52,0
Обществознание	10	20	19	2	4	2	37	27	30	95	93	84	54,8	54,1	53,1
Физика	8	7	5	2	0	0	23	36	42	76	60	66	46,8	48,7	49,2
Английский язык	5	3	6	0		0	44		42	95		73	80	53,3	54,7
Литература	2	2	1	0	1	0	71	11	56	10 0	54	56	85,5	32,5	56,0

Достижения учащихся МБОУ СОШ № 111 за 2021-2022 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678, приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 16.08.2021 №593, в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей с 20 сентября по 22 октября в МБОУ СОШ №111 среди обучающихся 4-11 классов был проведен школьный этап ВсОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

ОУ	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
	4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
2020-2021 учебный год	515	456	768	121	288	94
2021-2022 учебный год	468	411	742	118	294	93

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады *								
	4 класс	5	6	7	8	9	10	11	Все

	М ат	Р усс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	го
2020-2021	7	7	22	41	41	52	53	40	25	288
2021-2022	10	10	33	37	47	50	64	18	35	304

* - обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался 1 раз.

Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		10	0	0
Русский язык		10	0	4
ВСЕГО:		20	0	4

Итоги школьного этапа ВсОШ-2021 в разрезе предметов

Предмет	количество участников	победителей	призёров	качество участия
Русский язык	61	0	17	27,9
Искусство (МХК)	6	0	0	0,0
География	23	0	3	13,0
История	28	0	2	7,1
Обществознание	89	3	14	19,1
Физика	25	0	1	4,0
Литература	30	0	6	20,0
Технология	26	0	1	3,8
Экология	22	0	2	9,1
ОБЖ	21	0	3	14,3
Биология	67	2	21	34,3
Право	29	0	5	17,2
Экономика	21	0	6	28,6
Испанский язык	0	0	0	
Английский язык	25	0	5	20,0
Химия	47	0	0	0,0
Немецкий язык	1	0	0	0,0
Астрономия	77	0	7	9,1
Французский язык	0	0	0	
Китайский язык	0	0	0	
Математика	99	1	6	7,1

Итальянский язык	0	0	0	
Физическая культура	36	1	12	36,1
Информатика	9	0	0	0,0
итого	742	7	111	15,9

Данные таблиц позволяют увидеть количественный и качественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Так, наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как русский язык, математика, физкультура, обществознание, биология, история. Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика, экология; также небольшое количество участников по следующим предметам: ОБЖ, МХК, информатика, французский и немецкий языки.

Самый высокий процент качества в этом учебном году получен на олимпиадах по физической культуре (37%) и математике (28%).

Низкий процент качества показали участники по предметам: искусство (5%), химия (5%), физика (6%), экономика (9%), право (10%), экология (10%), география (11%), история (12%), литература (13%).

Не было ни победителей, ни призёров по 2 предметам – информатике и французскому языку.

Справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ в МБОУ СОШ №111 в 2021/2022 учебном году

Дата: ноябрь-декабрь 2022-2022 учебного года

Цель участия: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, оценка деятельности учителей-предметников по работе с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, приказом управления образования администрации Минераловодского городского округа от 16.11.2020 №883, в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей с 19 ноября по 14 декабря в МБОУ СОШ №111 среди обучающихся 7-11 классов был проведен муниципальный этап ВсОШ.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №111 в муниципальном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года в разрезе обучающихся:

№ п/п	Фамилия, имя	Победитель/призер	Класс	Предмет	Учитель
1	Гюрджян Анна	призер	11Б	биология	Нерсисян Н.Р.
2	Попович Анастасия	призер	11А	биология	Нерсисян Н.Р.
3	Евдокимова Валерия	победитель	10	Искусство (МХК)	Захарова Е.В.
4	Трусевич Дмитрий	призер	9Б	технология	Грачев Ю.Г.
5	Резникова Елизавета	призер	7А	ФЗК	Терясова И.О.
6	Калиниченко Ксения	победитель	7А	литература	Керимханова И.Р.

7	Машукова Татьяна	призер	7Б	литература	Тимофеева Е.Н.
---	------------------	--------	----	------------	----------------

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №111 в муниципальном этапе ВсОШ 2021/2022 учебного года в разрезе предметов:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	% качества
Английский язык	2	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0
Биология	5	2	0	40,0
География	2	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	1	50,0
История	3	0	0	0
Литература	6	1	1	33,3
Математика	7	0	0	0
Технология	2	1	0	50,0
Обществознание	6	0	0	0
Право	2	0	0	0
Русский язык	4	0	0	0
Физическая культура	6	1	0	16,7
Химия	3	0	0	0
Экология	5	0	0	0
Экономика	14	0	0	0
Физика	1	0	0	0
ИТОГО	73	5	2	9,6

Данные таблиц позволяют увидеть количественный и качественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету за прошлый и текущий учебные года.

Так, наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как биология, история, математика, право. Малочисленный состав детей принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика, экология; также небольшое количество участников по следующим предметам: ОБЖ, МХК. Количество участников олимпиады в 2021/2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось. Количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 7 человек.

Самый высокий процент качества в этом учебном году получен на олимпиадах по биологии (50%), технологии (50%), и литературе (33,3%).

В этом году не было ни победителей, ни призёров по 13 предметам, в прошлом году – по 13 предметам. Не принимали участие в олимпиаде в этом году по трем предметам – информатика, немецкий язык, французский язык, в прошлом году – по двум предметам технология и информатика.

Рекомендации:

С целью улучшения качества образования, увеличения количества победителей и призеров олимпиады выработаны общие рекомендации по повышению организации подготовки высокомотивированных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников:

- Руководителям ШМО проанализировать результативность участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ.

-Учителям-предметникам проанализировать результаты олимпиады и типичные ошибки при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады на школьных методических объединениях учителей - предметников;

-Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.

-Разработать меры по оптимизации работы с одаренными детьми с целью улучшения результативности участия в муниципальном этапе.

-Предусмотреть возможность повышения квалификации учителей, работающих с одаренными и способными учащимися.

-Изучить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, с целью его распространения;

-Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся, расширить участие в различных интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных.

-Практиковать использование на уроках и во внеурочное время творческие задания, разнообразить формы работы, рассмотрев возможность занятий по индивидуальным планам,

-Использовать возможности учреждений дополнительного образования детей;

-Для повышения эффективности подготовки участников к олимпиаде и осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады использовать комплекты заданий прошлых лет.

Анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников за пять лет

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во победителей	1	1	5	2	2
2	Кол-во призеров	9 Немецкий язык Литература История Обществознание Технология ФЗК	5 Немецкий язык Литература Экология Право Английский язык	15 Немецкий язык Литература Английский язык История Математика а Технология ФЗК	11 Биология История Литература Математика Право ФЗК	5 Биология Технология ФЗК Литература

Анализируя участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников хочется отметить, что некоторые учителя не достаточно уделяют внимания подготовке школьников к олимпиаде, из за чего многим учащиеся, приходится готовятся к состязаниям самостоятельно, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Исходя из этого:

- 1 Руководителям предметных ШМО необходимо изучить результаты олимпиады и разработать план работы с детьми, имеющими достаточный результат для подготовки их к участию в олимпиадах в следующем году; систематически рассматривать вопросы работы с одаренными детьми.
- 2 Учителям-предметникам мотивировать школьников на участие в олимпиадах, разнообразить методы и формы работы с детьми, проявляющими интерес к учению.

Учащиеся МБОУ СОШ №111 в течение 2021-2022 учебного года активно участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях:

Учащиеся школы приняли участие в краевых, всероссийских очных предметных, ВУзовских олимпиадах, олимпиадах из Перечня и показали следующие результаты:

ФИО	Класс	Название олимпиады	№ в перечне Олимпиад	Профильный предмет	ВУЗ	Диплом
Колпаков Дмитрий	11А	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	8	Математика	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Призер I тура
Колпаков Дмитрий	11А			Экономика		Призер I тура
Захаров Георгий	10А			История		Призер I тура
Захаров Георгий	10А			Обществознание		Призер I тура
Захаров Георгий	10А	Олимпиада школьников «В начале было Слово...»	1	История	Российский православный университет	Призер I тура
Литвинова София	4А	Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры. Русь Святая, храни веру Православную!» (школьный тур)	39	Основы православной культуры	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Диплом II степени
Дубовенко Демид	9А	Интернет-олимпиада школьников по физике	20	Физика	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Национальный исследовательский университет ИТМО, Южный федеральный университет	Участник
Антюшин Федор	9А					Участник
Кондратюк Арина	9А					Участник
Черкасова Светлана	9Б					Участник
Лихонос Эвелина	8Б					Участник
Вахневич Иван	8Б					Участник
Антонишин Ярослав	8Б					Участник
Шафранова Екатерина	8Б					Участник
Аседова Хадижа	11А	XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите	6	Экономика	Национальный институт финансовых рынков и управления (НИФРУ)	Участник
Горбоконенко Дарья	11А					Участник

Колпаков Дмитрий	11А	прав потребителей финансовых услуг для учащихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»				Участник
Никоноров Лев	11А					Участник
Саркисова Самира	11А					Участник
Ильяди Екатерина	11Б					Участник
Носенко Ольга	11Б					Участник
Садовская Валерия	11Б					Участник
Скорик Алексей	11Б					Участник
Сорокин Никита	11Б					Участник
Черкашин Никита	11Б					Участник
Захаров Георгий	10А					Участник
Ростовцев Артем	9А					Участник
Антонов Юрий	1А	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО) (школьный тур)	81	История	Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Диплом I степени
Арутонов Давид	1А					Диплом I степени
Белецкий Роман	1А					Диплом I степени
Гулян Нвард	1А					Диплом I степени
Кенаниев Ахмед-Али	1А					Диплом I степени
Куприненко Эвелина	1А					Диплом I степени
Леднев Дмитрий	1А					Диплом I степени
Орюшев Богдан	1А					Диплом I степени
Сивак Яна	1А					Диплом I степени
Тер-Мартиросова	1А					Диплом I степени

Аделина						
Мельникова Дарья	1Б					Диплом II степени
Чекман Артем	1Б					Диплом II степени
Гнеушева Полина	1Б					Диплом I степени
Шаинидзе Кристина	1Б					Диплом I степени
Ковтун София	1Б					Диплом I степени
Аджигисиева Айла	1В					Диплом I степени
Степанов Владислав	1В					Диплом I степени
Батуев Иван	1В					Диплом I степени
Федотов Данил	1В					Диплом I степени
Новикова Анна	1В					Диплом I степени
Мусаелян Артём	1В					Диплом I степени
Витаев Тимур	1В					Диплом I степени
Лесников Дамир	1В					Диплом II степени
Пригодин Вадим	2Б					Диплом I степени
Мартиросян Никита	2Б					Диплом I степени
Музаева Алана	2Б					Диплом I степени
Горностаева Ксения	2В					Диплом I степени
Понизов Кирилл	3Б					Диплом I степени
Троценко Матвей	3Б					Диплом I степени
Федяк Егор	3Б					Диплом I степени
Кудрявцева Екатерина	3Б					Диплом II степени
Цавкаева Камила	4А					Диплом I степени
Москвин Тимофей	4А					Диплом II степени
Сидоренко Милана	4А					Диплом II степени
Леднев Дмитрий	1 А	Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9	158	Информатика	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	Диплом победителя
Боечко Ангелина	1 В					Диплом победителя

Финьковская Полина	2 В	классов. Основной тур				Диплом победителя
Потапенко Марина	3 А					Диплом победителя
Мойсиев Дионис	4 Б					Диплом победителя
Леднев Дмитрий	1 А	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур	157	Математика	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	Диплом победителя
Сивак Яна	1 А					Диплом победителя
Антонов Юрий	1 А					Диплом победителя
Недокус Макарий	1 А					Диплом победителя
Недосекин Павел	1 Б					Диплом победителя
Чекман Артем	1 Б					Диплом победителя
Каньшина Арина	1 В					Диплом победителя
Ушакова София	2 Б					Диплом победителя
Колисниченко Дмитрий	2 Б					Диплом победителя
Шереметова Любовь	2 Б					Диплом победителя
Финьковская Полина	2 В					Диплом победителя
Колованов Елисей	3 А					Диплом победителя
Захарова Мария	3 А					Диплом победителя
Потапенко Марина	3 А					Диплом победителя
Полозов Михаил	3 А					Диплом победителя
Кзогян Мария	3 А					Диплом победителя
Мазманиди Федор	3 А					Диплом победителя
Мазманиди Полина	3 А					Диплом победителя
Кирилл Понизов	3 Б					Диплом победителя
Федяк Егор	3 Б					Диплом победителя
Алиева Виктория	4 А					Диплом победителя
Калиниченко София	4 Б					Диплом победителя
Мойсиев Дионис	4 Б					Диплом победителя
Калиниченко Ксения	6 А					Диплом победителя
Миронченко	6 Б					Диплом победителя

Богдан						победителя
Кожевникова Ангелина	10	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (региональный этап)	117	История	ФГБОУ ДО ФЦДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Диплом 2 место
Чубова Дарья	8В					Участник

В течение 2021 – 2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в районных, краевых, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, где стали победителями и призёрами:

Мероприятие, сроки проведения	Уровень	Фамилия, имя	Класс	Результат	ФИО учителя
Летняя Дино Олимпиада Учи.ру для 1–5 классов. Август- сентябрь 2021.	Всероссийский	Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Антонов Юрий	1 А	Диплом победителя	
		Смирнова Виолетта	1 А	Диплом победителя	
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Федяк Егор	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
Осенняя Олимпиада Учи.ру по экологии для 1–9 классов. Октябрь 2021.	Всероссийский	Куприненко Эвелина	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Чумакова Кира	1 А	Диплом победителя	
		Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	
		Степанов Владислав	1 В	Диплом победителя	Таашева А.С.
		Квасов Егор	2 А	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Цавкаев Алан	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Захарова Мария	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Потапенко Марина	3 А	Диплом победителя	
		Чепурова Полина	4 А	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Алиева Виктория	4 А	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.

		Квасов Максим	4 А	Диплом победителя	
		Чубова Виктория	4 А	Диплом победителя	
		Цавкаева Камила	4 А	Диплом победителя	
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Полозов Богдан	5 А	Диплом победителя	Потапенко В.С.
		Касьянов Всеволод	5 А	Диплом победителя	
Осенняя Олимпиада Учи.ру по литературе для 1–9 классов. Октябрь 2021.	Всероссийский	Леднев Дмитрий	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	
		Антонов Юрий	1 А	Диплом победителя	
		Саркисов Джамиль	1 Б	Диплом победителя	Галицына О.Н.
		Шевченко Нелли	1 Б	Диплом победителя	
		Недосекин Павел	1 Б	Диплом победителя	
		Черкасов Владислав	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Жмуров Дмитрий	2 Б	Диплом победителя	
		Цавкаев Алан	2 Б	Диплом победителя	
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	
		Колисниченко Дмитрий	2 Б	Диплом победителя	
		Шереметова Любовь	2 Б	Диплом победителя	
		Имангисиева Азалия	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	
		Захарова Мария	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Потапенко Марина	3 А	Диплом победителя	
		Кзогян Мария	3 А	Диплом победителя	
		Мазманиди Федор	3 А	Диплом победителя	
		Мазманиди Полина	3 А	Диплом победителя	
		Овдина Екатерина	3 А	Диплом победителя	
		Федяк Егор	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Алиева Виктория	4 А	Диплом	Флейгель Т.Ю.

				победителя	
		Цавкаева Камила	4 А	Диплом победителя	
		Калиниченко София	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	
		Кочерга Савелий	5 Б	Диплом победителя	Жукова С.В.
		Меликов Матвей	6 Б	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Миронченко Богдан	6 Б	Диплом победителя	
Осенняя Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Ноябрь 2021	Всероссийский	Юрий Антонов	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Нелли Шевченко	1 Б	Диплом победителя	Галицына О.Н.
		Валерия Кащеева	1 Б	Диплом победителя	
		Павел Недосекин	1 Б	Диплом победителя	
		Никита Давыдов	1 Б	Диплом победителя	
		Дарья Мельникова	1 Б	Диплом победителя	
		Иван Батуев	1 В	Диплом победителя	Таашева А.С.
		Виктория Израелян	2 А	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Анна Бурцева	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Дмитрий Колисниченко	2 Б	Диплом победителя	
		Любовь Шереметова	2 Б	Диплом победителя	
		Полина Финьковская	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Оксана Ушакова	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Егор Тюменцев	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Ярослав Грабельников	3 Б	Диплом победителя	
		Софья Горюнова	3 Б	Диплом победителя	
		Арон Чхеидзе	3 Б	Диплом победителя	
		Екатерина Кудрявцева	3 Б	Диплом победителя	
		Полина Чепурова	4 А	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Алиса Джаниева	4 А	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Элена Шрамова	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.

		София Оганесян	4 Б	Диплом победителя	Потапенко В.С.
		Михаил Харченко	4 Б	Диплом победителя	
		Мария Касабян	4 Б	Диплом победителя	
		Дионис Мойсиев	4 Б	Диплом победителя	
		Григорий Акопян	5 А	Диплом победителя	
		Семен Кузнецов	5 А	Диплом победителя	
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.CO M. Ноябрь 2021	Международный	Антонов Юрий	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	Галицына О.Н.
		Недосекин Павел	1 Б	Диплом победителя	
		Саркисов Джамиль	1 Б	Диплом победителя	
		Семерников Егор	1 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Израелян Артем	3 Б	Диплом победителя	
		Федяк Егор	3 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Меркулов Илья	4 А	Диплом победителя	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. Декабрь 2021	Всероссийский	Антонов Юрий	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Кенаниева Марьям-Ай	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.
Зимняя Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов. Февраль 2022	Всероссийский	Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Антонов Юрий	1 А	Диплом победителя	
		Недокус Макарий	1 А	Диплом победителя	
		Белецкий Роман	1 А	Диплом победителя	
		Семерников Егор	1 Б	Диплом победителя	Галицына О.Н.
		Ординцова Арианна	1 Б	Диплом победителя	
		Шевченко Нелли	1 Б	Диплом победителя	
		Галицына Каролина	1 Б	Диплом победителя	
		Недосекин Павел	1 Б	Диплом победителя	

		Чекман Артем	1 Б	Диплом победителя	
		Зубрева Дарья	1 В	Диплом победителя	Таашева А.С.
		Цавкаев Алан	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Мирзоян Александр	2 Б	Диплом победителя	
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	
		Колисниченко Дмитрий	2 Б	Диплом победителя	
		Шереметова Любовь	2 Б	Диплом победителя	
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Колованов Елисей	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Захарова Мария	3 А	Диплом победителя	
		Потапенко Марина	3 А	Диплом победителя	
		Ушакова Оксана	3 А	Диплом победителя	
		Полина Мазманиди	3 А	Диплом победителя	
		Понизов Кирилл	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Кудрявцева Екатерина	3 Б	Диплом победителя	
		Алиева Виктория	4 А	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Джаниева Алиса	4 А	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Цавкаева Камила	4 А	Диплом победителя	
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Калиниченко Ксения	7 А	Диплом победителя	Керимханова И.
Весенняя Олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. Март 2022	Всероссийский	Леднев Дмитрий	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	
		Арутюнов Давид	1 А	Диплом победителя	
		Галицына Каролина	1 Б	Диплом победителя	Галицына О.Н.
		Логинов Артем	1 Б	Диплом победителя	
		Дарсигов Мухаммад	1 В	Диплом победителя	Таашева А.С.
		Зубрева Дарья	1 В	Диплом победителя	
		Батуев Иван	1 В	Диплом	

				победителя	
		Боечко Ангелина	1 В	Диплом победителя	
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Колисниченко Дмитрий	2 Б	Диплом победителя	
		Шереметова Любовь	2 Б	Диплом победителя	
		Мусаелян Артур	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	
		Коновалов Егор	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Кзогян Мария	3 А	Диплом победителя	
		Грабельников Ярослав	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Федяк Егор	3 Б	Диплом победителя	
		Калиниченко София	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	
Весенняя Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. Апрель 2022	Всероссийский	Леднев Дмитрий	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Сивак Яна	1 А	Диплом победителя	
		Зубрева Дарья	1 В	Диплом победителя	Таашева А.С.
		Степанов Владислав	1 В	Диплом победителя	
		Черкасов Владислав	2 Б	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Цавкаев Алан	2 Б	Диплом победителя	
		Мирзоян Александр	2 Б	Диплом победителя	
		Ушакова София	2 Б	Диплом победителя	
		Колисниченко Дмитрий	2 Б	Диплом победителя	
		Финьковская Полина	2 В	Диплом победителя	Пурас В.И.
		Судики София	3 А	Диплом победителя	Бондарева Н.В.
		Федяк Егор	3 Б	Диплом победителя	Ковтун Н.А.
		Ковалёв Дмитрий	4 А	Диплом победителя	Флейгель Т.Ю.
		Цавкаева Камила	4 А	Диплом победителя	
		Мойсиев Дионис	4 Б	Диплом победителя	Антюшина В.В.

Весенняя Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1–9 классов. Май 2022	Всероссийский	Дмитрий Леднев	1 А	Диплом победителя	Байлукова Н.А.
		Макарий Недокус	1 А	Диплом победителя	
		Мария Захарова	3 А	Диплом победителя	Сукасян Г.М.
		Полина Белогурова	4 Б	Диплом победителя	Мокрая Н.В.
Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ» Международный Конкурс-игра по математике «Слон», 02.12 - 20.12. 2021	Международный	Антонов Юрий	1А	Лауреат, 2 место в крае	Байлукова Н.А.
		Мартиросян Никита	2Б	Лауреат	Флейгель Т.Ю.
		Рубченко Анастасия	2Б	Лауреат	
ЦДМ «Фактор Роста» VIII Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица». 01.12.21- 15.12.21	Международный	Тер-Мартиросова Аделина	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Саргсян Заруи	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Кенаниев Ахмед-Али	1А	Диплом победителя, 3 место	Байлукова Н.А.
		Ваврентюк Виктор	1Б	Диплом победителя, 2 место	Галицына О.Н.
		Лисина Ярослава	1Б	Диплом победителя, 2 место	Галицына О.Н.
		Саркисов Джамиль	1Б	Диплом победителя, 3 место	Галицына О.Н.
		Шевченко Нелли	1Б	Диплом победителя, 1 место	Галицына О.Н.
		Степанов Владислав	1В	Диплом победителя, 2 место	Таашева А.С.
		Музаева Алана	2Б	Диплом победителя, 1 место	Флейгель Т.Ю.
		Бурцева Анна	2Б	Диплом победителя, 3 место	Флейгель Т.Ю.
		Мартиросян Никита	2Б	Диплом победителя, 3 место	Флейгель Т.Ю.
		Горностаева Ксения	2В	Диплом победителя, 2 место	Пурас В.И.
		Кенаниева Марям-Ай	3Б	Диплом победителя, 2 место	Ковтун Н.А.

		Понизов Кирилл	3Б	Диплом победителя, 2 место	Ковтун Н.А.
Система добровольной Сертификации Информационных Технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Десантники» (посвящен 110-летию Военно-воздушных сил России), 01.10. -31.12.21	Всероссийский	Орюшев Богдан	1А	2 место по РФ	Байлукова Н.А.
		Леднев Дмитрий	1А	2 место по РФ	
Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (ОДНКНР - модуль ОПК) Школьный тур Декабрь 2021	Всероссийский	Лисовой Илья	6Б	Диплом II степени	Багдасарян С.А.
		Назаров Богдан	6Б	Диплом II степени	
		Юрчишина Вероника	6Б	Диплом III степени	
		Павлова Елена	5А	Диплом I степени	
		Сухарь Руслан	5А	Диплом I степени	
		Федорова Ангелина	5А	Диплом I степени	
		Зубенко Александр	5А	Диплом I степени	
		Чебоненко Александра	5А	Диплом II степени	
		Попова Александра	5А	Диплом III степени	
		Касьянов Всеволод	5А	Диплом I степени	
		Волков Данил	5А	Диплом I степени	
		Акопян Григорий	5А	Диплом II степени	
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» (ГБУ ДО КЦРТДиЮ) Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году науки и технологий 1611. – 16.12. 2021	Региональный	Сивак Яна	1А	1 место в округе	Байлукова Н.А.
		Кудрявцев Степан	2А	1 место в округе	Антюшина В.В.
		Захарова Мария	3А	1 место в округе	Бондарева Н.В.
		Болтриков Захар	4А	1 место в округе	Флейгель Т.Ю.
		Мойсиев Дионис	4Б	2 место в округе	Антюшина В.В.

Международная техническая олимпиада Московского авиационного института (МАИ) «Траектория взлета». Физика. Ноябрь 2021 г.	Международный	Чумаков Кирилл	7А	Сертификат участника	Кобзева Ж.Н.
		Бондарев Егор	7А	Сертификат участника	
		Малыхина Екатерина	10А	Сертификат участника	
		Долгова София	10А	Сертификат участника	
Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ» Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон). 20.01.- 31.01.2022	Международный	Антонов Юрий	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Галицына Каролина	1Б	Диплом победителя, 1 место	Галицына О.Н.
		Леднев Дмитрий	1А	Диплом лауреата, 2 место в крае	Байлукова Н.А.
		Недосекин Павел	1Б	Диплом лауреата, 2 место в крае	Галицына О.Н.
		Степанов Владислав	1В	Диплом лауреата, 2 место в крае	Таашева А.С.
		Назарова Ева	2А	Диплом лауреата, 2 место в крае	Антюшина В.В.
		Зубрева Дарья	1В	Диплом лауреата, 3 место в крае	Таашева А.С.
		Горностаева Ксения	2В	Диплом лауреата, 3 место в крае	Пурас В.И.
Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ» Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж», 10.02-28.02. 2022	Международный	Орюшев Богдан	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Антонов Юрий	1А	Диплом лауреата, 2 место в крае	
		Ваврентюк Виктор	1Б	Диплом лауреата, 2 место в крае	Галицына О.Н.
		Калиниченко Ксения	7А	Диплом регионального победителя, 1 место в крае	Керимханова И.Р.
		Грабельников Ярослав	3Б	Диплом регионального победителя, 2 место в крае	Ковтун Н.А.
		Понизов Кирилл	3Б	Диплом регионального победителя, 2 место в крае	
		Троценко Матвей	3Б	Диплом регионального победителя, 2 место в крае	
		Леднев Дмитрий	1А	Диплом регионального победителя, 3 место в крае	Байлукова Н.А.
		Зубрева Дарья	1В	Диплом	Таашева А.С.

				регионального победителя, 3 место в крае	
		Степанов Владислав	1В	Диплом регионального победителя, 3 место в крае	
Центр дополнительного образования «СНЕЙЛ» Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок». 05.05. - 16.05.2022	Международный	Леднев Дмитрий	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Сивак Яна	1А	Диплом победителя, 1 место	
		Белецкий Роман	1А	Лауреат, 2 место в крае	
		Цавкаев Алан	2Б	Лауреат, 1 место в крае	Флейгель Т.Ю.
		Мартирисян Никита	2Б	2 место в крае	

ЦДМ «Фактор Роста» Международный межпредметный блицтурнир «Снежный разнобой» 11.01. - 27.01.2022	Международны й	Леднев Дмитрий	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Антонов Юрий	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Галицына Каролина	1Б	Диплом победителя, 3 место	Галицына О.Н.
		Мартirosян Никита	2Б	Диплом победителя, 2 место	Флейгель Т.Ю.
		Мирзоян Александр	2Б	Диплом победителя, 1 место	
		Лозовой Максим	2В	Диплом победителя, 2 место	Пурас В.И.
		Мусаелян Артур	2В	Диплом победителя, 2 место	
ЦДМ «Фактор Роста» Международный чемпионат «В стране Знаний 2022», 03.02. - 19.02.22	Международны й	Антонов Юрий	1А	Диплом победителя, 2 место	Байлукова Н.А.
		Белецкий Роман	1А	Диплом победителя, 1 место	
		Саргсян Заруи	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Тер-Мартirosова Аделина	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Орюшев Богдан	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Гулян Нвард	1А	Диплом победителя, 3 место	
		Галицына Каролина	1Б	Диплом победителя, 2 место	Галицына О.Н.
		Зубрева Дарья	1В	Диплом победителя, 1 место	Таашева А.С.
		Витаев Тимур	1В	Диплом победителя, 2 место	
		Дарсигов Мухаммад	1В	Диплом победителя, 3 место	
		Степанов Владислав	1В	Диплом победителя, 2 место	
		Мусаелян Артём	1В	Диплом победителя,	

				2 место	
		Новикова Анна	1В	Диплом победителя, 2 место	
ЦДМ «Фактор Роста» XI Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой» 26.04. - 17.05.2022	Международный	Сивак Яна	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Леднев Дмитрий	1А	Диплом победителя, 1 место	
		Антонов Юрий	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Тер-Мартirosова Аделина	1А	Диплом победителя, 3 место	
		Кенаниев Ахмед	1А	Диплом победителя, 3 место	
		Цавкаев Алан	2Б	Диплом победителя, 2 место	Флейгель Т.Ю.
		Мартirosян Никита	2Б	Диплом победителя, 2 место	
Система добровольной Сертификации Информационных Технологий «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима 2022» 01.12.21 - 15.02.22	Всероссийский	Недокус Макарий,	1А	1 место в Минераловодском г.о.	Байлукова Н.А.
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям 14.03.-19.03.2022	Международный	Куприненко Эвелина	1А	Диплом победителя (федеральный уровень)	Байлукова Н.А.
		Шаинидзе Кристина	1Б	Диплом победителя (федеральный уровень)	Галицына О.Н.
		Шаинидзе Мария	1Б	Диплом победителя (федеральный уровень)	
Центр для одаренных детей «Поиск»	Региональный	Цавкаева Камила	4Б	Победитель отборочного тура- 1 место	Флейгель Т.Ю.

Краевая комплексная олимпиада четвероклассников в «Старт» 14.03.- 09.04.2022 г.		Москвин Тимофей	4Б	Победитель отборочного тура- 2 место	
		Шрамова Елена	4А	Победитель отборочного тура- 3 место	Антюшина В.В.
Центр для одаренных детей «Поиск» Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие» Апрель 2022 г.	Региональный	Сивак Яна	1А	Победитель отборочного тура- 1 место, участник финала	Байлукова Н.А.
		Чумакова Кира	1А	Победитель отборочного тура- 2 место, участник финала	
		Гнеушева Полина	1Б	Победитель отборочного тура - 3 место	Галицына О.Н
ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященная 350-летию со дня рождения первого русского императора Петра I 01.04.-25.04. 2022	Региональный	Сивак Яна	1А	1 место в округе, 2 место в крае	Байлукова Н.А.
		Захарова Мария	3А	1 место в округе, 1 место в крае	Бондарева Н.В.
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Антонов Юрий	1А	Диплом победителя, 1 место	Байлукова Н.А.
		Леднев Дмитрий	1А	Диплом победителя, 1 место	
		Орюшев Богдан	1А	Диплом победителя, 2 место	
		Тер-Мартиросова Аделина	1А	Диплом победителя, 3 место	
		Логинов Артем	1Б	Диплом победителя, 2 место	Галицына О.Н.
		Троценко Матвей	3Б	Диплом победителя, 2 место	Ковтун Н.А.
Ростконкурс XV	Всероссийский	Ваврентюк Виктор	1Б	Диплом победителя,	Галицына О.Н.

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку. 27.01.- 28.02.2022				1 место	Ковтун Н.А.
		Слюсарев Эмиль	1Б	Диплом победителя, 2 место	
		Галицына Каролина,	1Б	Диплом победителя, 3 место	
		Понизов Кирилл,	3Б	Диплом победителя, 2 место	
		Троценко Матвей	3Б	Диплом победителя, 2 место	
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературному чтению. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Ваврентюк Виктор	1Б	Диплом победителя, 1 место	Галицына О.Н.
		Галицына Каролина	1Б	Диплом победителя, 2 место	
		Слюсарев Эмиль	1Б	Диплом победителя, 1 место	
		Лозовой Максим,	2В	Диплом победителя, 1 место	Пурас В.И.
		Троценко Матвей,	3Б	Диплом победителя, 3 место	Ковтун Н.А.
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по литературе. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Калиниченко Ксения, - 2 место	7А	Диплом победителя, 2 место	Керимханова И.Р.
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по окружающему миру. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Тер-Мартиросова Аделина	1А	Диплом победителя, 3 место	Байлукова Н.А.
		Слюсарев Эмиль	1Б	Диплом победителя, 2 место	Галицына О.Н.
		Горностаева Ксения	2В	Диплом победителя, 1 место	Пурас В.И.
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Всероссийский	Горностаева Ксения	2В	Диплом победителя, 2 место	Пурас В.И.

по информатике. 27.01.- 28.02.2022					
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по немецкому языку. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Михайличенко Тимофей	5Б	Диплом победителя, 2 место	Скрыпникова Л.В.
		Скрябин Кирилл	5Б	Диплом победителя, 2 место	
		Сергеева Софья	7Б	Диплом победителя, 1 место	
Ростконкурс XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию. 27.01.- 28.02.2022	Всероссийский	Чубова Дарья	8В	Диплом победителя, 2 место	Захарова Е.В.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 111 в 2021-2022 учебном году **Организация воспитательной работы в школе**

Воспитательная работа в школе в течение 2021 – 2022 учебного года реализовалась в соответствии с перспективным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В года были проведены все традиционные школьные праздники и мероприятия:

- ✓ Месячник по ПДД «Внимание, дети!»
- ✓ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ✓ Мероприятия, посвященные «Дню знаний»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Спортивные состязания «Малые олимпийские игры» в рамках проведения Дней здоровья
- ✓ «Ярмарка талантов»
- ✓ День школы
- ✓ Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- ✓ Театрализованное представление «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ Выставка поделок и рисунков из природного материала «Дары осени»
- ✓ Декада правовых знаний
- ✓ День матери «Все на свете от материнских рук»
- ✓ Акции «Спорт вместо наркотиков», «Школа против наркотиков и СПИДа»
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции
- ✓ Систематический выпуск ученической газеты «Школьный вестник»

- ✓ Новогодние классные часы
- ✓ Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 76-летию Великой Победы
- ✓ Единый классный час «Пять месяцев беды», посвященный 78-летию со дня освобождения г. Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- ✓ Ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии
- ✓ Внеклассное мероприятие «День юного героя-антифашиста»
- ✓ Спортивно-развлекательный конкурс «Вперед, мальчишки!»
- ✓ Участие в конкурсе самодеятельных поэтов и чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»
- ✓ Участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный этап)
- ✓ Акция «Я гражданин России»
- ✓ Акция чистый город «Тебе любимый город»
- ✓ Культурно - развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- ✓ Участие в краевых общественно-патриотических акций по благоустройству мемориальных комплексов, памятников, мест захоронений воинов, павших в боях за Родину «Мы достойные внуки Великой Победы», «Чистый обелиск», «Дерево-память». Благоустройство захоронения освободителям города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков
- ✓ Участие в районном военно-спортивном конкурсе «Зарница-2021»
- ✓ Финал окружного смотра - конкурса «Законы дорог уважай»
- ✓ Мероприятия, посвященные 61-летию полета в космос Ю. Гагарина
- ✓ Участие в спортивных мероприятиях школьников Минераловодского городского округа «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»
- ✓ Проведение акции «Сад Памяти»
- ✓ Фестиваль песен «А нам нужна одна победа», посвященный 76-летию победы в ВОВ
- ✓ Проведение и участие во Всероссийских военно-патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Голубь мира»; «Шествие Память»; «Бессмертный полк»; «Знамя Победы»; «Стена памяти»; «Спасибо»; «Маршрут памяти» «Окна Победы».

В течение года не только добросовестно выполняли свои обязанности, но и активно принимали участие вместе с детьми во всех школьных делах следующие классные руководители: Горностаева О.В., Нагиева Э.В., Потапенко В.С., Ковтун Н.А., Байлукова Н.А., Флейгель Т.Ю., Захарова Е.В., Керимханова И.Р.

Работа с педкадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в организации воспитательного процесса

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория			
		Высшая	1 кв.к.	Соотв.	б\к
Классные руководители	24	13	5	2	4
Старшая вожатая	1				+
Социальный педагог	2				+
Педагог-психолог	1				+
Библиотекарь	1		+		

Большинство классных руководителей, имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Однако среди педагогов есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих, которым необходима, прежде всего, методическая помощь.

С целью организации успешной воспитательной работы в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов:

На методических совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Ознакомление с планом воспитательной работы на I полугодие 2021-2022уч. г.,
- ✓ Обсуждение годового планирования воспитательной работы,
- ✓ Технология планирования воспитательной работы в 1-11 классах,
- ✓ Практические советы, обмен опытом по ведению работы по ДДТТ,
- ✓ Планирование мероприятий, направленных на оздоровление детей,
- ✓ Обзор методической литературы,
- ✓ О комплектовании групп дополнительного образования,
- ✓ Особенности работы с «трудными» учащимися и учащимися «группы риска».

Классными руководителями до 10.09 были составлены планы воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 учебный год по направлениям работы.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка планов воспитательной работы, с целью проверки соответствия содержания планов ВР возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом. Проверялись вопросы:

- Наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- Целенаправленность планов воспитательной работы;

- Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;
- Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- Умение анализировать воспитательную работу с классом.
- Реализация основных направлений воспитательной работы.

В период с 01.09.2021 г. – по 13.09.2021 г. в школе осуществлялся контроль по планированию воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В ходе контроля было проверено 26 планов воспитательной работы. Все планы оформлены по единому требованию в соответствии с нормами и методическими рекомендациями, рассмотренные на заседании классных руководителей.

Структура плана воспитательной работы:

- Цели и задачи на новый учебный год,
- Анализ работы с учащимися за прошлый учебный год,
- Характеристика класса,
- Содержание работы по направлениям деятельности (познавательная, ценностно-ориентированная, трудовая, патриотическая, спортивно-оздоровительная, эстетическая, работа с одаренными и трудными детьми, работа с родителями, работа с ДЮО).

Все классы с 5 по 11 работают по программе «Россия». В каждом плане воспитательной работы отражена работа по направлениям:

- Родина,
- Окружающий мир,
- Семья,
- Сотрудничество,
- Игра,
- Я.
- В начальных классах воспитательная работа планируется с учетом работы ДЮО «Солнечный город».

1В класс классный руководитель Таашева А.С. и 2В класс классный руководитель Пурас В.И. работают по программе воспитания «Орлята России».

У всех классных руководителей запланированы классные часы в соответствии с нормой (4-5 классных часа в месяц: 2-3 – тематических, 1 – по ПДД, 1 - организационный). Тематика классных часов разнообразна: ПДД; безопасность в школе, дома, на улице; о взаимоотношениях в коллективе; профориентационные (9-11 кл.), о здоровом образе жизни, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, финансовая грамотность и т.д.

Важным аспектом воспитательной работы во всех классах является работа с «трудными» и одаренными детьми. Классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что работа с этими детьми проводится в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом,

родителями (лицами их заменяющими), учителями – предметниками школы, педагогами дополнительного образования.

Всеми классными руководителями были запланированы и проведены индивидуальные беседы и тематические родительские собрания на 2021 – 2022 учебный год. На родительских собраниях рассмотрены вопросы, способствующие повышению ответственности родителей за жизнь, здоровье и воспитание детей: «Семья и семейные ценности», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Адаптация первоклассников в школе», «Адаптация пятиклассников в средней школе», «Адаптация десятиклассников», «Психологические особенности подростка», «Давайте учиться вместе с нашими детьми», «Режим дня школьников», «Профилактика ДДТТ», «Светоотражающие элементы», «Мудрость родительской любви», «Финансовая грамотность», «ОГЭ-2022», «ЕГЭ-2022» и т.д.

Развитие самоуправления в школе

Для успешного формирования самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии в школе действуют детско-юношеские объединения:

Количественный состав организаций за 3 года

Наименование	Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Солнечный город»	1-4	220 чел.	238 чел.	247
«Радуга»	5-11	526 чел.	456 чел.	338
Совет старшеклассников	8-11	30 чел.	30 чел.	69

Детско-юношеская организация «Радуга» в нашей школе работает по программе «Россия». Работа ведется по следующим направлениям:

	Направление работы			Класс
Р	«Родина»	Патриотическое	Художественно-эстетическое	8 классы
О	«Окружающий мир»	Экологическое		6 классы
С	«Семья»	Правовое		7 классы
С	«Сотрудничество»	Нравственно-эстетическое		9 классы
И	«Игра»	Физкультурно-оздоровительное		5 классы
Я	«Я»	Психологическое		10-11 классы

Каждое из данных направлений имеет свои цели и задачи, главными из которых является:

- ✓ воспитание патриотизма, гражданственности, любви к Родине;
- ✓ воспитание экологической культуры;
- ✓ развитие и самоутверждение личности на основе гуманизма и общечеловеческих ценностей;
- ✓ приобщение к культуре и истории родного края;
- ✓ развитие творческих способностей каждого члена организации.

Для учащихся 1 – 4 классов в школе действует ДЮО «Солнечный город».

Основными целями и задачами организации являются:

- ✓ всестороннее развитие личности ребенка
- ✓ формирование у учащихся ценных моральных качеств
- ✓ раскрытие творческих способностей учащихся через конкретные творческие дела
- ✓ воспитание чувства товарищества.

ДЮО «Солнечный город» работает по следующему плану:

Сентябрь	Проспект Знаек
Октябрь	Улица Вежливых наук
Ноябрь	Веселый перекресток
Декабрь	Площадь Сюрпризов
Январь	Переулок Народной мудрости
Февраль	Квартал Сильных и ловких
Март	Музыкальный перекресток
Апрель	Аллея Друзей природы
Май	Улица Школьная

Детские объединения МОУ СОШ № 111 в 2021 – 2022 уч. г.

- Отряд ЮИД «Светофор»
- Отряд волонтеров «Маяк»
- Совет старшеклассников «МАКСИМУМ» (Молодые, Активные, Компетентные, Серьезные, Интересные, Мыслящие, Умные, Музыкальные).
- Школьный спортивный клуб «Импульс».

Детско-юношеские объединения работают по следующим направлениям:

- ✓ *Познавательная деятельность*
- ✓ *Трудовая деятельность*
- ✓ *Эстетическое воспитание*
- ✓ *Спортивно-оздоровительная деятельность*
- ✓ *Досуговая деятельность*
- ✓ *Гражданско-патриотическое воспитание*
- ✓ *Пропаганда культуры безопасности дорожного движения*
- ✓ *Духовно-нравственное воспитание*
- ✓ *Экологическое воспитание*
- ✓ *Профилактическая деятельность*

Совет старшеклассников «МАКСИМУМ» действует на основе «Положения о школьном самоуправлении». Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета. В его состав входят учащиеся 8 – 11 классов. Выборы проводятся ежегодно в начале учебного года путем голосования в классах.

19 октября во всех школах прошёл «День единых выборов президента ученического самоуправления». Наша школа не осталась в стороне! В рамках недели 111-летия школы, обучающиеся и педагогический состав МБОУ СОШ 111 отдали свои голоса за кандидатов, которые по их мнению

достойны занимать должность президента УСУ! Результаты голосования были объявлены 22 октября, на собрании актива школы.

22 октября счетная комиссия выборов ученического самоуправления школы №111, после длительных подсчетов, подвела результаты. В актовом зале в торжественной обстановке были объявлены результаты выборов. Больше всех голосов избирателей набрала ученица 10 класса Кожевникова Ангелина, на втором месте Калисниченко Ксения. Кандидаты, набравшие меньшее число голосов вошли в ученический совет школы. Объявление результатов выборов проходило в рамках празднования 111-летия нашей школы. Для собравшихся активистов была показана презентация «История школы №111». Президентом школы №111 избрана ученица 10 класса Кожевникова Ангелина.

Кружковая занятость учащихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе организована работа 20 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности:

№	ФИО учителя	Разряд	Название кружка	Кол-во часов	Класс	Кол-во учащихся
1	Кобзева Ж.Н.	высшая	ЮИД «Светофор»	2	3-4	25
2	Кобзева Ж.Н.	высшая	«Школьный вестник»	2	5-11	25
3	Юрьев А.А./Калиничев Д.Д.	Первая/бк	«Юнармия»	6	5-11	30
4	Юрьев А.А./Калиничев Д.Д.	Первая/бк	«Основы безопасности и жизнедеятельности»	2	7-9	25
5	Юрьев А.А./Калиничев Д.Д.	Первая/бк	«Баскетбол для малышей»	1	5	20
6	Багдасарян С.А.	б/к	«Театральный»	2,5	5-9	20
7	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	8а	26
8	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	8б	27
9	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	8в	30
10	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	9а	26
11	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	9б	26

12	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	9в	19
13	Багдасарян С.А.	б/к	История Ставрополя	0,5	9г	20
14	Нагиева Э.В.	Первая	«Занимательная химия»	2	7-9	25
15	Котилевская З.В.	высшая	«География и топонимика»	1	6-8	20
16	Сулейманова А.В.	б/к	«Права детей»	1	9-11	20
17	Терясова И.О.	высшая	«Баскетбол»	1	6	20
18	Терясова И.О.	высшая	«Волейбол»	1	7	20
19	Терясова И.О.	высшая	«Волейбол»	1	8	20
20	Терясова И.О.	высшая	ОФП	1	9	20
Итого				27		464

Внеурочная деятельность в 1-4 классов

Байлукова Н.А.	высшая	«Наш край»	1	20
Галицына О.Н.	первая	«Моя первая экология»	1	20
Таашева А.С.	б/к	«Земля-наш общий дом»	1	19
Антюшина В.В.	высшая	«Веселые уроки этикета»	2	20
Флейгель Т.Ю.	первая	«Умники и умницы»	2	20
Пурас В.И.	б/к	«Мир вокруг нас»	2	18
Бондарева Н.В.	высшая	«Я – пешеход и пассажир»	3	20
Ковтун Н.А.	высшая	«Занимательная математика»	3	20
Флейгель Т.Ю.	первая	«Юным умникам и умницам»	4	20
Антюшина В.В.	высшая	«Почемучки»	4	20
Итого			197	

Работа школьных кружков организуется строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен с учетом тарификационной ведомости и с учетом санитарно-гигиенических норм.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей (далее - Навигатор). Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей.

В 2021 году в Ставропольском крае начинает работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей.

Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В программе навигатор дополнительного образования в МБОУ СОШ №111 зарегистрировано 19 кружков по различным видам направленности. На момент проверки в Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 72 % учащихся всей школы.

На школьном сайте размещена информация для учащихся и родителей по регистрации в программе Навигатор дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования пользуются популярностью у учащихся еще и потому что учащиеся имеют уже конкретные результаты.

7 декабря в дистанционном формате прошел 1 тур смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» (руководитель кружка ЮИД Кобзева Ж.Н.).

Цель конкурса- активизация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование работы отрядов ЮИД. Участниками конкурса стали ребята отряда ЮИД «Светофор» МБОУ СОШ №111 в составе 4 человек: Зубенко Александра, Елисеевой Марии, Панковой Юлии, Арутюнян Аршана-учеников 5А класса. Ребята приняли участие в следующих конкурсах:

- Конкурс знатоков дорожных знаков
- Конкурс капитанов (решение кроссворда)
- Конкурс «Отгадай ребус».

Участники объединения «Школьный вестник» ежемесячно выпускают газету «Школьный вестник».

Учащиеся, посещающие спортивный кружок «Баскетбол», активно принимают участие в спортивных мероприятиях по своей направленности, в которых занимают призовые места. Стоит отметить, что дети «группы риска» в большей степени отдают предпочтение именно этому кружку. Руководитель кружка Терясова И.О. способствует находить общий язык с воспитанниками и помогает им в исправлении себя как личности. Спорт формирует их и дисциплинирует.

Кружковцы «Юнармия» (рук. Юрьев А.А./Калиничев Д.Д.) занимаются изучением строевой подготовки. Команда МБОУ СОШ №111 приняла участие в несении караула на посту №1.

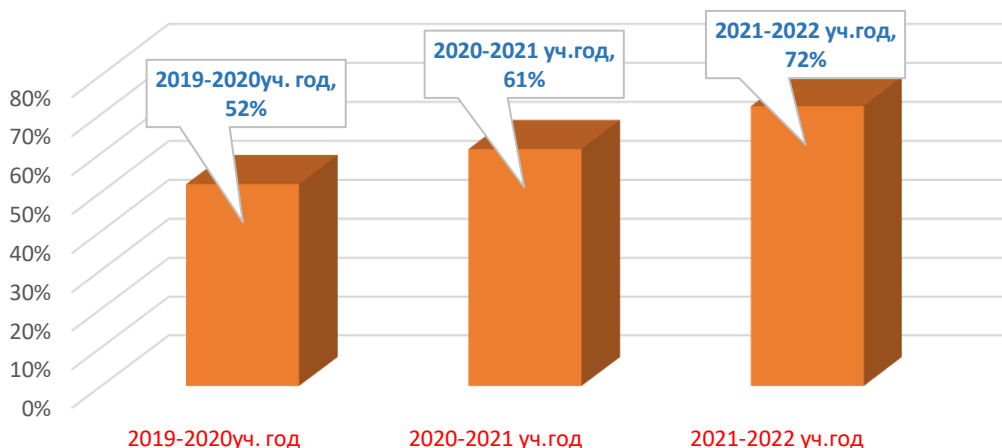
У всех педагогов, которые проводят внеурочную деятельность с 1 – по 9 классы, так же имеются рабочие программы и календарно-тематические планирования, составленные на основе программ допущенных и рекомендованных МО РФ.

Кружковой работой в школе охвачено **471** учащихся, что составляет **72%** от общего количества детей.

Процентное соотношение занятости учащихся кружковой работой за три года:

2019-2020	2020-2021	2021-2022
52%	60,5%	72%

Процентное соотношения кружковой занятости за три года



Статистика кружковой занятости учащихся вне школы

Направление работы	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное	155
Художественно-эстетическое	61
Военно-патриотическое	20
Декоративно-прикладное	45
Цирковое	8
Научно-техническое	26
Другие	60
Всего	375

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка наличия программ и составления тематического планирования руководителями дополнительного образования с целью проверки соответствия тематического планирования программам; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом. Проверка показала, что календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с программами с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с часовой нагрузкой руководителя.

Хорошую работу показал и школьный отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Кобзева Ж.Н.) Члены отряда регулярно проводят занятия по ПДД с обучающимися начальной школы, организуют игры и викторины,

выступают с агитбригадой. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится постоянно и школьным отрядом ЮИД «Светофор» и классными руководителями. В этом направлении необходимо отметить, что каждый классный руководитель проводит со своим классом занятия по изучению правил дорожного движения, организуют различные мероприятия.

Дважды в год проводится тестирование учащихся 1-11 классов на знание ПДД. Первое тестирование, которое прошло в сентябре показало, что уровень детей, знающих ПДД, и правильно их применяющих стало больше. Второе тестирование, которое пройдет в апреле даст возможность сравнить результаты и показать правильность работы классных руководителей в данном направлении.

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, фестивалях различного уровня:

В муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах

Мероприятия	Ответственные	Кол-во учащихся
Патриотический слет, посвященный Дню Неизвестного солдата и 80-летию Битвы под Москвой.	Кобзева Ж.Н.	8
Конкурс эссе в рамках праздника "Против коррупции"	Нагиева Э.В. Керимханова И.Р.	11
Региональный Конкурс эссе «Хочу быть как Дюма»	Кобзева Ж.Н.	1
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	Кобзева Ж.Н.	56
Краевой (заочный) конкурс для младших школьников «Моя семья – мое богатство», посвященного Году науки и технологий.	Потапенко В.С. Кобзева Ж.Н.	4
Первый тур смотра конкурса ЮИД «Законы дорог уважай»	Кобзева Ж.Н.	4
Окружной олимпиада младших школьников посвященной Году памяти	Начальные классы	15
Окружной конкурс детского творчества «Свет материнства»	Классные руководители	31
«Культурный марафон» — посвящен кинематографу	Классные руководители	54
Региональный дистанционный конкурс детского творчества «Мой мир. Мой дом. Моя семья»	Байлукова Н.А.	1
Проект «Каникулы с РДШ».	Пурас В.И	1
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Нагиева Э.В. Кобзева Ж.Н.	2

Окружной фестиваль-конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	Кобзева Ж.Н. Керимханова И.Р. Арутюнян Е.Н. Таашева А.С. Байлукова Н.А. Антюшина В.В. Флейгель Т.Ю.	10
Отборочный этап XXIX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	Багдасарян С.А.	1
Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»	Коростелева О.В.	20
Второй этап окружного смотра конкурса «Законы дорог, уважай!»	Кобзева Ж.Н.	4
Окружная спортивно-патриотическая игра «Вместе с юными героями»	Кобзева Ж.Н. Гюлмагомедова Э.Х.	5
Территориальный этап военно-спортивной игры «Зариница-2022»	Калиничев Д.Д. Терясова И.О.	9
Открытый региональный конкурс самостоятельных поэтов и чтецов патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Флейгель Т.Ю. Керимханов И.Р. Галицына О.Н.	6
Окружной конкурс «Живая память» в номинации «Презентация»	Флейгель Т.Ю. Керимханова И.Р.	2
Ставропольская краевая молодежная научно- познавательная игра «Наука 0+»	Кобзева Ж.Н.	5
Живая классика	.Керимханова И.Р. Жукова С.В.	3
Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Керимханова И.Р. Тимофеева Е.В.	2
Окружной конкурс детского творчества "Пасхальный перезвон"	Потапенко В.С. Байлукова Н.А. Арутюнян Е.Н. Зайцева Н.А. Галицына О.Н.	12
Городской конкурс детского рисунка «МыZАМир»	Классные руководители Ковтун Н.А.	25
Окружной этап краевого конкурса «Дети и книги»	Кобзева Ж.Н. Багдасарян С.А. Антюшина В.В. Потапенко В.С.	5

	Керимханова И.Р.	
Окружной этап Краевой олимпиады по ПДД	Галицына О.Н. Байлукова Н.А. Таашева А.С. Антюшина В.В. Флейгель Т.Ю. Ковтун Н.А. Бондврева Н.В. Кобзева Ж.Н. Нагиева Э.В.	10
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	Байлукова Н.А. Бондарева Н.В.	2
Выставка – конкурс изобразительного искусства и декоративного творчества "Этот день мы приближали как могли"	Байлукова Н.А.	1
Городское Одноименное военное – спортивное многоборье «Сильные духом»	Терясова И.О.	5
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Десантники», посвящённого 110- лет Военно-воздушных сил России	Байлукова Н.А.	2
Всероссийский конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» 2022	Кобзева Ж.Н. Котилевская З.В.	2

Организация внеклассной деятельности

В 2021 – 2022 учебного года 1-11 классы принимали участие в проводимых в школе мероприятиях, акциях, традиционных месячниках, декадах и неделях.

В месячниках и акциях	«Внимание, дети идут в школу!», «Школа против наркотиков и СПИДа», Декада правовых знаний, «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП, Георгиевская ленточка, Сад Памяти, Окна Победы, Дарите книги с любовью.
Празднование знаменательных дат	День рождения школы «нашей школе №111-111 лет», День солидарности в борьбе против терроризма, День Матери, День народного единства, День конституции РФ, Дни воинской славы, День космонавтики, День Победы, Пасха

Классными руководителями было проведено 416 тематических классных часов по различным направлениям видов деятельности: познавательной, ценностно-ориентированной, патриотической, спортивно-оздоровительной, нравственной, эстетической, трудовой. При проведении классных часов использовались разнообразные формы: беседа – диспут, игра – размышление, устный журнал, викторины, час общения, заочное путешествие и др. Очень разнообразна тематика классных часов, посвященных: профориентации старшеклассников, наркоситуации в среде подрастающего поколения, нравственно – этическим нормам поведения, увлечениям подрастающего поколения, правовому воспитанию школьников, патриотическому воспитанию и т.д.

Духовно-нравственное воспитание

Формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. В реализации поставленных целей и задач применяются следующие формы работы:

Проведение встреч, праздников	- Встреча с активистами антинаркотического центра реабилитации
Изучение истории родного края, города	, классные часы, посвященные Дню края
Изучение декоративно-прикладного творчества и участие в работе кружков прикладного творчества	- участие в школьных и городских выставках декоративно-прикладного творчества
Участие в различных концертах, конкурсах, смотрах, выставках	Участие в городских мероприятиях

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Понимая необходимость работы над повышением уровня воспитанности учащихся школы, формирования у детей основы культуры поведения, а также чувства сознательной дисциплины.

3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы помним» именно под таким лозунгом ученики нашей школы провели сегодняшний день! Ученики 10 и 11 классов провели беседы «Трагедия Беслана» с учениками средней школы! А обучающиеся начальных классов провели митинг «Мы против террора».

На территории Российской Федерации с 1 сентября 2021 года реализуется социально значимый проект – Программа социальной

поддержки молодежи для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта» (далее – Проект).

Целью Проекта является повышение культурного уровня подрастающего поколения, воспитание гармонично развитой личности, а также увеличение посещаемости учреждений и организаций культуры.

«Пушкинская карта» — это специальная банковская карта платежной системы «МИР», которую молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет смогут оформить через портал госуслуг. Срок действия карты с 1 сентября до 31 декабря 2021 года. Данная карта будет обеспечена суммой в 3 тыс. рублей и ею можно будет оплатить билеты на мероприятия учреждений культуры. . Очень интересно и необычно отпраздновали День рождения школы «Нашей школе №111-111лет» ученики 11б и 10 классов МБОУ СОШ №111. Ребята приобрели билеты на спектакль театра оперетты г. Пятигорска, благодаря программе Пушкинская карта.

Развитию трудовых навыков подчинены следующие процессы:

Дежурство классов по школе	В начале года был составлен график дежурства 6-11 классов по школе, определены посты. Каждый класс согласно графику дежурил в течение 5 дней. Задачи дежурных: поддержка чистоты и порядка в школе, соблюдение дисциплины на переменах.
Дежурство в классах	В начале года в классах был составлен график дежурства в классе. Задачи дежурных: поддержка чистоты и порядка в классе.
Уборка закрепленных территорий, проведение субботников, участие в акциях	

На основании письменных заявлений, руководствуясь Трудовым Кодексом РФ, для благоустройства территории школьного двора и прилегающей территории была создана и оформлена на временную работу школьная бригада из учащихся старших классов в количестве 15 человек. Ребята выполняли следующие виды работ в МБОУ СОШ №111 с 01.03.2022 года по 31.03.2022 года:

- Уборка кабинетов, коридоров.
- Санитарная обработка книжного фонда, отбор ветхой и устаревшей литературы, реставрация книг.
- Благоустройство пришкольной территории (уборка мусора. Уборка территории).
- Мытье стен, полов, подоконников.
- Оформлять стенды, плакаты.
- Производить уборку спортивного и актового залов.

На основании письменных заявлений, руководствуясь Трудовым Кодексом РФ, для благоустройства территории школьного двора и прилегающей территории была создана и оформлена на временную работу

школьная бригада из учащихся старших классов в количестве 15 человек с 1 июня 2022 года по 30 июня 2022 года.

На основании приказа УО администрации Минераловодского муниципального района № 232 от 21 марта 2022 года, «О работе по оздоровлению, отдыху и занятости детей Минераловодского городского округа в 2022 году»; в целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков обучающихся в МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в летний период 2022 года на базе школы №111 организован экологического отряда «Зеленый патруль» (5-6 классы), трудовое объединение школьников (ТОШ, 7-8 класс), ремонтная бригада(10 класс), летние пришкольные площадки.

**Организация работы трудового объединения школьников (ТОШ)
учащихся 7-8, 10 классов МБОУ СОШ №111 на летний период
2021-2022 учебного года**

7А	ТОШ (трудовое объединение школьников)	<u>15 июня -28 июня</u>	Керимханова И.Р.
7Б	ТОШ (трудовое объединение школьников)	<u>15 июня -28 июня</u>	Арутюнян Е.Н.
8А	ТОШ (трудовое объединение школьников)	<u>1-14 Июль</u>	Кобзарь И.Ю.
8Б	ТОШ (трудовое объединение школьников)	<u>1-14 Июль</u>	Кобзарь И.Ю.
8В	ТОШ (трудовое объединение школьников)	<u>1 июня -14 июня</u>	Тимофеева Е.Н.
10А	Ремонтная бригада	<u>1 июня- 14 июня</u>	Нагиева Э.В. Жукова С.В.
10 класс	Ремонтная бригада	<u>1 августа-12 августа</u>	Грачев Ю.Г.

**Организация работы в летний период экологического отряда
«Зеленый патруль»
для учащихся 5- 6 классов МБОУ СОШ №111
2021-2022 учебного года**

Класс	Вид деятельности	Дата прохождения	Ответственный учитель
5А	«Зеленый патруль»	<u>1июня - 14 июня</u>	Потапенко В.С.
5Б	«Зеленый патруль»	<u>1 августа -15 августа</u>	Котилевская З.В.
6А	«Зеленый патруль»	<u>1 июля-14 июля</u>	Флейгель Т.Ю.

6Б	«Зеленый патруль»	15 июня -28 июня	Павлова Т.Н.
-----------	--------------------------	-------------------------	--------------

**Организация работы в летний период летних пришкольных площадок
для учащихся МБОУ СОШ №111
2021-2022 учебного года**

№	Дата прохождения	Название площадки	Ответственные
1	01.06.2022-27.06.2022	«Моя земля-мой дом»	Галицына О.Н.
2	30.06.2022-25.07.2022	«Умники и умницы»	Флейгель Т.Ю.
3	02.08.2022-25.08.2022	«Дело мастера боится»	Грачев Ю.Г.

Организована работа летнего пришкольного лагеря «Дружба» на базе МБОУ СОШ №111 г. Минеральные Воды в период летних каникул 2022 года. Утвержден следующий режим работы летнего пришкольного лагеря «Дружба»:

- I поток – с 1 июня по 27 июня 2022года (70 человек).
- II поток – с 30 июня по 25 июля 2022 года (60 человек).

Начальником летнего пришкольного лагеря «Дружба» I потока назначена Антюшина В.В., воспитателями I потока: Бондарева Н.В., Ковтун Н.А., Савченко Л.В., Багдасарян С.А., Нурлиева М.А., Мокрая Н.В. Начальником летнего пришкольного лагеря «Дружба» II потока назначен Калинин Д.Д., воспитателями II потока: Пурас В.И., Таашева А.С., Ниценко О.Ю., Сукасян Г.М., Гюлмагомедова Э.Х.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №111 были реализованы 21 путевка с доплатой из бюджета МГО и по программе «Кешбек в «МАУ ДО «ДОО (П)Ц Детский оздоровительный центр «Золотой колосок» во время летних каникул 2022 года в количестве всего 19 штук:

- 1 поток с 10.06 по 30.06.2022 года (12 человек).
- 2 поток с 06.07 по 26.07. 2022 года (7 человек).

Характеристика социума и внешних связей МБОУ СОШ № 111

Дополнительное образование	Институты, колледжи
Дом детского творчества	ПГТУ
Городская детская библиотека	ПГЛУ
Музей им. Бибика	Музыкальный колледж им. В.И. Сафонова
Центр музыкально-эстетического воспитания им. Кабалевского	МРМК
Дом культуры МГО	СевКавГТУ

Центр «ПОИСК»	МГЭИ
Центр «Человек разумный»	БГТУ им. В.Г. Шухова
	Пятигорский техникум ИТ
Спорт	ТГРТУ
ДЮСШ № 2	СтГАУ
Спортивный клуб «Надежда»	НОУ СПО «Пятигорский колледж экономики и управления»
МЧС	Кисловодский гуманитарно-технический институт
ФОЦ	Северо-Кавказский филиал МТУ связи и информатики
Здоровье	СГУ
ЦРБ детская поликлиника	Фонды
Наркологический диспансер	Региональная общественная организация «Родительский комитет» г. Минеральные Воды

Работа социально-психологической службы. Охрана прав детей.

На конец 2021-2022 учебного года число опекаемых детей – 10 школьников.

В течение учебного года были проведены обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют удовлетворительные условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня, проведены ознакомительные беседы по законам Ставропольского края и Российской Федерации.

В течение учебного года социально – психологическая служба школы ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями по здоровью.

На конец учебного года – 14 детей с ограниченными возможностями по здоровью.

Из них детей - инвалидов – 6 человека.

На индивидуальном обучении находятся 14 учащихся из числа детей-инвалидов.

Выводы:

1. Неудачающих из числа детей- инвалидов и опекаемых детей нет.
2. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ», посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Одной из главной целей социально-педагогической работы является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. На всех видах профилактического учета

состоит 19 человек. К сожалению, только 14 несовершеннолетних вовлечен в кружковую деятельность, 5 человек заинтересовать пока не удалось.

В школе организована работа школьной службы примирения. Конфликты разрешаются примирением сторон.

В ноябре месяце 2021 учебного года (12.11.21 - 22.11.21 г.г.) во исполнение Федерального Закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась Декада правовых знаний на тему: «Воспитание основ правовой культуры». К участию в работе декады привлекались обучающиеся 1-11 классов в том числе состоящие в различных категориях профилактического учета. В работе «Декады» приняли участие: родители, учителя, сотрудники органов правопорядка, юристы, сотрудники наркодиспансера, волонтеры, религиозные и общественные деятели. В рамках работы «Декады правовых знаний» проведены беседы, лекции, обмены мнениями, с учащимися и родителями (учителями, сотрудниками правоохранительных органов, религиозными и общественными деятелями) по следующим темам: «Школа – наш общий дом», «Правила поведения подростка в школе, дома и на улице», «Взаимоотношения между родителями и детьми», «Воспитание патриотизма как главного фактора профилактики правонарушений», «Социализация подростка в условиях современного общества», «Подросток и закон», «Воспитание духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения», «Отцы и дети: вечная проблема», «Выполнение Устава школы – главная обязанность учащихся и родителей», «Закон достоин уважения», «Конституция основной закон нашей жизни», «Родителям о будущей профессии подростка», «Художественная литература как фактор формирования положительных качеств личности», «Семья - отчий дом, основная ячейка общества», «Семья, Родина и Я», «Преступление и наказание», «Роль морали в жизни общества, семьи, человека», «Нет наркотикам!», «Жизнь без вредных привычек», «Курение не только фактор риска, но и ущербный недостаток», «Русский язык как фактор национальной безопасности», «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет», «Развитие высоконравственной личности – готовой к мирному созиданию и защите Родины» и другие. В работе «Декады...» приняли участие –483 учащихся и 13 родителей.

В течение 2021-22 учебного года по вышеназванным темам с 18-ю учащимися и родителями (законными представителями) по их запросу были проведены индивидуальные и групповые беседы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на заседания «Совета по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних» МБОУ СОШ № 111. За 2021-22 учебного года, 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся протокол № 1 от 09.09.2021 г. «Утверждение плана работы Совета на 2021-2022 учебный год», протокол № 2 от 21.10.2021 г. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся как главное условие профилактики правонарушение, безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних», протокол № 3 от 25.11.2021 г., протокол № 4 от 25.12.2021 г., № 5 от 20.01.2022г, протокол № 6 от 24.02.2022 г. «Об опасностях агрессивного влияния социальной среды на несовершеннолетних и путях решения актуальной проблемы», протокол № 7 от 24.03.2022 г. «По профилактике правонарушений и защите прав учащихся», о выполнении обязанностей в учебе, поведении и посещаемости уроков а также о соблюдении Устава

школы и выполнении ст. 43 ч.1 (п.1, п.2, п.3, п.4, п. 5); ч.2; ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012года» протокол № 9 от 24.05.2022 г. «Подведение итогов о проделанной работе и выполнении плана работы Совета за 2021-2022 учебный год. Заслушан 36 учащихся и 17 родителей. Объявлены замечания – 29 учащимся

На Совет по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних приглашаются классные руководители, инспектор ПДН УВД МГО, родители.

С целью оказания помощи в социальной адаптации учащихся в условиях современного общества была выполнена следующая работа:

- коррекция семейных отношений – 22 учащихся;
- вовлечено в школьные и внешкольные мероприятия – 4 учащихся;
- проведение мониторинга учащихся с целью выявления их проблем – 254 учащихся;
- оказана юридическая помощь – 18 учащимся;

оказана помощь в учебно-воспитательной деятельности классным руководителям и учителям-предметникам 1-11 классов (47 беседа и консультация).

Анализ работы социально – психологической службы выявил положительную мотивацию учащихся на повышение качества знаний и снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

Организационная деятельность.

Социально – психологическая служба работает в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, инспекторами ОПДН и ЛУВДТ.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие **выводы:**

1. Дети «группы риска», состоящие на различных видах учета, требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
2. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Достигнуты ожидаемые результаты работы социально-психологической службы:

- содействие развитию творческого потенциала учителей, учащихся, родителей, их самореализации, самообразованию;
- совершенствование и активизация работы педагогов, учащихся старших классов и родителей по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью обеспечения получения обязательного минимума содержания образования детей и молодежи в образовательных учреждениях;
- своевременная профилактика девиаций в поведении несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, преступности;
- организация своевременной социально-педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта;
- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения конфликта, правильного поведения в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
- формирование у детей представлений о традиционной нравственности русского мира и накопление опыта взаимодействия со сверстниками, и взрослыми в соответствии с отечественными традиционными нравственными ценностями и нормами, правилами культуры поведения;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

- активизация взаимодействия школы с учреждениями культуры, дополнительного образования, специалистами органов системы профилактики, религиозными и общественными деятелями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны обучающихся;
- повышение уровня информационной безопасности обучающихся;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание обучающихся;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания обучающихся.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в школе осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МБОУ СОШ № 111 – 26 классов, обучается в данное время 659 учащихся.

По состоянию здоровья учащиеся относятся:

Общее количество обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
659	221	33,5	315	47,8	120	18,2	2	0,3	1	0,2

Главной причиной пропуска занятий являются проблемы со здоровьем учащихся. Чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний. По данным за последние три года мы имеем следующие цифры:

Учебный год	Пропущено уроков		
	Всего пропущено	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины
2016-2017	26913	26684 – 99,1%	229 – 0,85%
2017-2018	22780	22683 – 99,6%	97-0,4 %
2018-2019	25804	24860 – 96,3%	944 – 3,6%
2019-2020	33460	33205-99,2%	255-0,7%
2020-2021	47259	45683-96,7%	1576-3,3%
2021-2022	44196	44079 – 99,7%	117 – 0,3%

Внедрение здоровьесберегающих технологий и работа по формированию основ здорового образа жизни в рамках программы «Здоровый ученик – здоровая школа» – одно из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса школы. Проведение профилактических осмотров, вакцинации, организация оздоровительных мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение на разных этапах учебно-воспитательного процесса, профилактическая и разъяснительная работа со всеми участниками оздоровительного процесса позволяют в ряде случаев добиваться хороших результатов.

Организация питания школьников

Горячее питание обучающихся в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 111 было организовано на базе школьной столовой:

- площадь обеденного зала школьной столовой составляет – 169 кв. м., и рассчитана на 120 посадочных мест;
- площадь столовой без обеденного зала составляет – 97, 7 кв. м. в том числе:
 - кухня – 47, 9 кв. м.
 - мойка – 15, 1 кв. м.
 - склад сыпучих продуктов – 7, 4 кв. м.
 - общий склад – 22. 2 кв. м.
 - овощной склад – 5. 1 кв. м.

С 1 сентября 2020 года питание обучающихся в школьной столовой осуществлялось на основании договора о поставки МБОУ СОШ № 111 с поставщиками Мамиевым К. Х., Сорокиной Т. Ю. и Сапроновой Л.Ю. действующем на основании Свидетельства о государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуального предпринимателей «О контрактной системе в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Питание обучающихся МБОУ СОШ № 111 осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, на основании которого составляется ежедневное меню согласованного с начальником ТОУ Роспотребнадзора в Ставропольском крае в г. Пятигорске и начальником управления образования г. Минеральные Воды.

Питание обучающихся школы осуществляется на основании следующих нормативно- правовых документов:

- Постановления администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края № 2080 от 29.08.20208 года «О внесении изменений в постановление администрации Минераловодского городского округа Ставропольского края от 28 августа 2020 года № 460-п»;
- Приказа директора МБОУ СОШ № 111 № 170-од от 31.08.2021 года «Об организации питания учащихся МБОУ СОШ № 111»;
- «Положения о порядке организации питания МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды Минераловодского городского округа»
- Приказами директора МБОУ СОШ № 111 «О предоставлении питания за счет бюджета учащимся 1-4 классов», «О предоставлении льготного адресного питания учащимся из малоимущих семей 5-11 классов».

Горячее адресное, льготное питание за счет бюджета школы получают – учащихся - 21 5-11классов, в том числе: завтраки для учащихся из малоимущих семей и учащихся из семей находящихся в трудной жизненной ситуации; основанием для получения льготного одноразового адресного питания в виде горячего обеда является заявление родителей или законных представителей обучающихся, справки или заверенной копии справки выданной

в установленном порядке Управлением труда и социальной защиты населения Минераловодского городского округа, копия паспорта родителя или законного представителя написавшего заявление, копия СНИЛС родителя, копия свидетельства о рождении ребенка, копия СНИЛС ребенка.

Горячее питание (завтраки + обеды) за счет выделения средств из федерального бюджета учащихся (1-2 кл., завтраки) -119 человека и (3-4 кл., обеды) – 128 человек. Продукция столовой соответствует меню, утвержденного СанПиН. На видном месте вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов, калорийность, стоимость, а также на сайте школы в разделе «Здоровое питание».

Стоимость одной порции льготного адресного питания для учащихся 1-4 классов составляет 63 руб. 61 коп., для учащихся 5-11 классов 63 руб. 61 коп..

Весовая норма порции соответствует, указанному в меню выходу продукции. Качество пищевых изделий соответствует нормам. Свыше 91 % опрошенных учащихся довольны школьным питанием.

Дежурство учителей во время приема пищи учащимися, осуществляется в соответствии с графиком утвержденным директором школы. Санитарная уборка помещения школьной столовой осуществляется по графику и в соответствии с нормами СанПиН.

В течение 2021-2022 учебного года ежемесячно питание (завтраки + обеды) за счет выделения средств из федерального бюджета учащихся питание получали – 247 обучающихся из 1-4 классов из 5-11 классов малоимущих семей; льготное одноразовое адресное горячее питание получали – 21 обучающийся оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2 обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года платное горячее питание получали 96 процентов обучающихся – 578 учащихся. Буфетную продукцию получали 40 процентов обучающихся.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся

Школа оборудована кнопками экстренного реагирования, системой пожарного оповещения, системой безопасности «Стрелец» (мониторинг), по периметру здания установлено 4 камеры видеонаблюдения, контрольно-пропускной режим осуществляется на основании Положения о контрольно-пропускной режиме МБОУ СОШ №111.

Безопасность образовательного пространства школы регламентируется нормативно-правовыми документами, которые постоянно обновляются:

- Паспорт пожарной безопасности объекта образования.
- Паспорт комплексной безопасности.
- Положение о контрольно-пропускном режиме.
- Положение о дежурстве.

Разработаны и по мере необходимости обновляются (редактируются) инструкции по различным направлениям обеспечения безопасности (антитеррор, противопожарной и дорожной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде и т.д.) в кабинетах повышенного риска.

Ведутся журналы инструктажей.

На этажах имеются планы эвакуации при ЧС, огнетушители. В вестибюле в течение рабочего дня дежурит охранник, ответственный администратор. На переменах организовано дежурство учащихся 5-11 классов, дежурного учителя.

Ответственность за безопасную перевозку детей по определенному маршруту приказом директора возложена на сопровождающего учителя.

В урочной и внеурочной деятельности проводятся практические мероприятия, вводный и текущие инструктажи для учащихся и сотрудников, инструктажи на рабочем месте при проведении работ, перед началом школьных каникул, перед проведением массовых мероприятий, инструктажи по противопожарной безопасности (согласно плану), проводятся учебные эвакуации из здания школы, инструктаж по антитеррористической безопасности.

По вопросам обеспечения безопасности школа тесно сотрудничает со всеми структурами и подразделениями специальных служб, имеющихся в районе.

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и сотрудников в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, возможно также оповещение через громкоговоритель.

Антитеррор

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по действиям в случае возникновения угрозы террористического акта», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Для предотвращения актов терроризма в учреждении и на его территории проводятся следующие мероприятия:

- чердачные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий, о чем производится запись в журнал;
- проводятся регулярные инструктажи с сотрудниками и обучающимися, о чем произведены записи в специальных журналах;

Выводы:

навыки эвакуации у школьников и сотрудников отработаны, оказывается методическая помощь в проведении объектовых тренировок.

В школе установлен контрольно-пропускной режим. Состояние антитеррористической защищенности – удовлетворительное.

Таким образом, в школе проведена большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а именно:

- функционируют двери на всех запасных выходах и оконные блоки;
- установлено и функционирует система видеонаблюдения;
- территория школы регулярно убирается от сухих веток, мусора, листьев.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств краевого и местного бюджетов в пределах утвержденной сметы; средств, получаемых от осуществления предпринимательской деятельности, предусмотренной РФ.

Источники формирования имущества и финансовых средств школы являются:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий.
2. Имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество.
3. Средства родителей, полученные за предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг.
4. Безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц.

<i>Наименование показателя</i>	<i>статья расходов</i>	<i>2021</i>	<i>на 01.06.2022г.</i>
Расходы — всего	х	36 540 863,41	18 493 039,51
в том числе: Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	28 196 688,51	14 430 756,98
в том числе: заработная плата	211	21 578 234,31	11 633 185,55
прочие выплаты	266	98 199,09	107 050,79
начисления на выплаты по оплате труда	213	6 520 255,11	2 690 520,64
Приобретение работ, услуг	220	3 452 235,59	1 784 530,53
в том числе: услуги связи	221	81 732,82	65 091,89
транспортные услуги	222	0,00	0,00
коммунальные услуги	223	2 289 581,59	1 350 772,40
арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	225	687 824,38	62 200,24
прочие работы, услуги	226	393 096,80	306 466,00
Прочие расходы	290	316 741,00	157 581,00
Расходы по приобретению нефинансовых активов	300	4 575 198,31	2 120 171,00
в том числе: основных средств	310	701 383,53	1 397 953,01
материальных запасов	340	3 873 814,78	722 217,99

Основные задачи образовательной организации в 2022-2023 учебном году:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ
- повысить качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- создать в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- создать условия для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- укрепить материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
- формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
- выявить творческие задатки, способности учащихся и создать условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
- формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса, обучить детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- создать условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- создать условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
- совершенствовать профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).